

嶺南大學香港同學會小學

「校園·好精神一筆過津貼」計劃書

目標：教育局在 2023/24 學年為每所公營學校及直資學校提供 6 萬元的「校園·好精神一筆過津貼」，讓學校在校內推行提升學生精神健康的校本措施。學校可運用這項津貼於 2023/24 及 2024/25 學年舉辦各種促進學生及教師精神健康的活動及計劃（例如：舉辦「精神健康日」、設計推廣精神健康的教學資源和提供情緒健康介入小組服務）、講座、工作坊或課程、設置「精神健康角」等。

津貼金額：\$60,000 (2023/2024 已使用\$21,732，\$38,268 於 2024/2025 年度運用)【是項津貼須於 2025 年 8 月 31 日前用罄】

範疇	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	預算開支總金額(\$)
教授精神健康議題以提升學生的「精神健康素養」	<ul style="list-style-type: none">把精神健康素養資源套運用於價值觀教育課/周會，教授「保持良好精神健康的方法」、「認識精神健康疾病和有效的治療方法」、「減低對求助或精神病患者的負面標籤」，以及「鼓勵身邊的人在有精神健康需要時求助」四個範疇重點	學生在參與價值觀教育課、周會後，初步認識「精神健康素養」	<ul style="list-style-type: none">觀察教師回饋	24/25 年度	岑主任、社工宋姑娘、輔導員劉姑娘及袁助校 (校風及支援組)	<ul style="list-style-type: none">「精神健康素養資源套 (高小版)」升旗禮/週會物資	\$1,000

範疇	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	預算開支總金額(\$)
提升學生精神健康相關之活動	<ul style="list-style-type: none"> 進行全校學生精神活動; 例如: 正向校園展覽計, 提升學生精神和身心的健康 	教師及學生認同學校的精神健康氛圍能提升他們對精神健康/健康生活方式的關注	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪談 教師回饋 	23/24 年度	岑主任、社工余姑娘及袁助校 (校風及支援組)	<ul style="list-style-type: none"> 精神健康展覽相關的機構和資源 	\$20,000
	<ul style="list-style-type: none"> 進行各項校本及班本的活動; 例如: 生日會、級本比賽、義工活動、節日聯歡會等, 協助學生時常保持積極、樂觀及愉快的態度應對壓力及面對困難, 並適時關懷自己及照顧自己的身心健康 校本午睡活動, 提升學生身心及精神健康 	教師及學生認同學校的精神健康氛圍能提升他們對精神健康/健康生活方式的關注	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪談 教師回饋 	24/25 年度	岑主任、社工宋姑娘、輔導員劉姑娘及袁助校 (校風及支援組)	<ul style="list-style-type: none"> 生日會小禮物 聯歡會慶祝物資 午睡活動設備 	\$9,000

	<ul style="list-style-type: none"> • 添置精神健康佈置，加強校園精神健康氛圍 • 校本全校護脊操活動，提升學生身心健康 • 校本全校護眼操活動，提升學生身心健康 						
--	---	--	--	--	--	--	--

範疇	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	預算開支總金額(\$)
提升教師精神健康相關之活動	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦提升學校教師精神健康的活動，提升教師身心及精神健康 	教師認同教師的精神健康，能協助校園提升精神健康氛圍，從而能提升學生對精神健康/健康生活模式的關注	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 訪談 • 教師回饋 	23/24 年度	岑主任、社工宋姑娘及袁助校 (校風及支援組)	<ul style="list-style-type: none"> • 精神健康的相關專業發展活動物資 (如酒精墨水) 	\$2,000

提升教師精神健康相關之活動	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦提升學校教師精神健康的活動，提升教師身心及精神健康 	<p>教師認同教師的精神健康有提升，並能協助校園提升精神健康氛圍，從而能提升教師對精神健康/健康生活模式的關注，同時更享受校園工作的時光。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪談 教師回饋 	24/25 年度	岑主任、社工宋姑娘、輔導員劉姑娘及袁助校 (校風及支援組)	<ul style="list-style-type: none"> 精神健康的相關專業發展活動及物資 定期提供健康食物(如水果) 團建活動及相關物資 	\$5,000
---------------	---	---	--	----------	-------------------------------	--	---------

範疇	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	預算開支總金額(\$)
購買提升學生精神健康所需的物品、家具及設備	<ul style="list-style-type: none"> 購買社工室合適的物品、家具及設備，設置「精神健康角」，讓有需要的學生於小息或午息時進行不同活動，輕鬆減壓。 	<p>家長、教職員及學生認同所購買的物品應用於學校的「精神健康角」，能提升學生對關注精神健康的意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪談 教師回饋 	24/25 年度	岑主任、社工宋姑娘、輔導員劉姑娘及袁助校 (校風及支援組)	<ul style="list-style-type: none"> 提升精神健康的相關物品及家具 	\$13,000

範疇	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	預算開支總金額(\$)
購買提升教師精神健康所需的物品、家具及設備	<ul style="list-style-type: none"> 購買教員室所需的物品、家具及設備 	教師認同所購買的物品能提升教師的精神健康意識及加強大家工餘/工作中放鬆的機會	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪談 教師回饋 	24/25 年度	岑主任、社工宋姑娘、輔導員劉姑娘及袁助校 (校風及支援組)	<ul style="list-style-type: none"> 相關物品及家具 	\$10,000

- 學校可運用「校園·好精神一筆過津貼」支付舉辦活動時的茶點招待，但這些支出不可超過獲發放津貼金額的 10%。
- 學校須為這項津貼另設一個獨立的分類帳。
- 所有帳簿、收據、支款憑單及發票等必須由學校保存至少 7 年，以作會計及審核用途。
- 學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年 / 財政年度繼續使用，直至 2025 年 8 月 31 日止。
- 學校須於 2025 年 9 月 30 日或以前將填妥的「校園·好精神一筆過津貼」運用報告 (附件一) 交回教育局教育心理服務 (九龍一) 組。