

嶺南大學香港同學會小學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	預算開支 (S)	實際開支 (S)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上勾號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	跨學科閱讀學習活動 --擴闊學生的學科知識，加強思考及分析能力，並培養德育方面的正面價值觀。	跨學科	全年	P3 - P6	200	三至六年均已運用校內現有資源建立校本跨學科閱讀課程。根據學生表現及教師觀察結果顯示能達至有關目標。	\$12,000.00	\$0.00	E1	ü	ü				
2	全方位學習周 --讓學生在體驗中學習，提升分析能力及研習能力，並提高學習興趣。	跨學科	2024年5月	全校	302	全校參與以《西遊記》結合價值觀的教育的全方位學習學習周。根據學生表現及教師觀察結果顯示能達至有關目標。	\$60,000.00	\$29,675.75	E1、E2、E7	ü	ü	ü			
3	STEM FUN DAY --各級配合課程(例如：常識科、數學科)進行不同的STEM教育學習活動，讓學生綜合和應用與STEM教育相關的知識與技能以解難和創作。	STEM	2023年12月	全校	302	分級進行以《中國科技發展史》為主題的STEM活動，並在次日進行學習歷程回顧。根據學生表現及教師觀察結果顯示能達至有關目標。	\$12,000.00	\$2,538.24	E1、E7	ü	ü			ü	
4	STEM常規課程活動及比賽 --提升學生的高階思維及研習能力，提高學生對科學科技範疇的興趣。	STEM	全年	全校	302	學生外出參與比賽能提升學生自信及對科學的興趣。	\$10,000.00	\$3,200.00	E1、E7	ü					
5	中華文化日、農曆日 --舉辦中華文化日，例如配合中秋節、農曆新年、端午節等節日，安排穿著華服、寫揮春、猜燈謎、節日起源講座、包粽子或舞獅表演等活動，增進學生對中華文化的認識。	中文	年9月, 2024年2月	全校	302	舉辦《中秋提燈夜》、《農曆新年》等活動，根據學生表現及教師觀察結果顯示能增進學生對中華文化的認識。	\$20,000.00	\$14,617.27	E1、E7	ü	ü	ü			
6	普通話學習活動 --透過攤位或試後活動或各類比賽增加學生運用普通話的機會，並提高學生對學習普通話的興趣。	普通話	全年	全校	302	試後科本設計活動能提升學生對本科的學習興趣，三年級學生參加集誦比賽提升學生的學習本科的自信。	\$1,500.00	\$1,385.48	E7	ü					
7	Language-rich Learning activities, Enhance students interest in learning English, including Thanksgiving Day, Character Day, English Week, Drama Festival, ect	English	全年	全校	302		\$10,000.00	\$3,327.59	E7	ü	ü				
8	數學日活動及比賽 --透過活動營造學習數學的氣氛及提升興趣，加強學習效能。	數學	全年	全校	302	數學科在下學期舉辦數學日活動，並透過早會向全校學生宣傳，根據學生表現及教師觀察活動能達至目標。	\$2,000.00	\$882.00	E7	ü					
9	各項校際比賽 --擴闊學生在音樂方面的發展，增加學生學習音樂的機會，提升學習音樂的能力及興趣。	音樂	全年	全校	302	音樂科校際比賽能拓寬學生視野，提升學生學習信心及興趣。	\$6,500.00	\$5,800.00	E1	ü		ü			
10	全校運動日 --提高對運動項目的興趣。	體育	2024年3月	全校	302	全校學生參與運動日並積極投入各類比賽，活動能達至上述目標。	\$15,000.00	\$15,459.00	E1、E7			ü			
11	各項校際比賽 --提升學生在體育方面的能力及增加學習興趣。	體育	全年	全校	302	學生積極參與校際比賽，提升對各類體育活動的興趣。	\$12,000.00	\$13,398.00	E1			ü			
12	學生比賽及作品展覽 --展示學生的學習成果，提高學生的自信心及動力。	視藝	全年	全校	302	本年度運用現有資源展	\$5,000.00	\$2,059.11	E1			ü			
13	探訪及服務社會上有需要的人士 --組織校內參與義工領袖訓練的學生到香港不同的社福機構，如老人院、少數族裔兒童中心等進行服務學習，讓學生應用所學，培養同理心及作為領袖應有的態度。	服務學習	全年	全校	302	與外間機構合作，學生協助盲人購買物資，進行社區清潔活動。根據學生表現及學生作品及教師觀察結果顯示能幫助學生培養同理心。	\$15,000.00	\$1,539.80	E6		ü		ü	ü	
14	生活營 --增加學生的學習經歷，培養良好的價值觀。	多元活動	2024年3月	全校	302	初小學校在校留宿進行生活營，高小學生到訪北京、河南及新加坡。根據學生表現及教師觀察活動能達至目標。	\$12,000.00	\$28,790.40	E1、E5、E6		ü	ü			
15	籌辦多元活動 (課堂用品、外出車費、加練費用等)--增加學生的學習經歷。	多元活動	全年	全校	302	學校運用現有及坊間資源舉行活動，根據學生表現及教師觀察，相關活動能增加學生學習經歷。	\$101,000.00	\$0.00	E1、E5、E6		ü	ü			
16	籌辦聯課活動(MI) --增加學生的學習經歷。	多元活動	全年	全校	302	每級學生均參與不同類別的MI活動，根據學生表現及教師觀察活動能達至目標。	\$100,000.00	\$74,900.00	E5	ü		ü			
17	綜藝表演 --增加學生的歸屬感，培養學生的自信心。	多元活動	2024年7月	全校	302	改為六十周年音樂劇表演。當學生參與演出，全校學生到場參與，音樂劇內容能凸顯校本價值觀。根據學生表現及教師觀察活動能達至目標。	\$100,000.00	\$180,500.00	E1、E2、E7	ü		ü			
18	價值觀教育 --透過配合校本主題舉辦活動、講座、工作坊、生命劇場、成長小組、歷奇訓練及不同的興趣班等，深化學生的正面價值觀，培養學生正面積極的學習態度及加強國民身份認同	校風及支援	全年	全校	302	本年度一直六級參與不同類別話劇、講座等進行價值觀教育，如禁毒劇場、志在明德劇場等，並邀請駐港部隊到校進行國家安全早會。根據學生表現及教師觀察活動能達至目標。	\$20,000.00	\$0.00	E5		ü				
19	風紀訓練及風紀營 --培養學生的領導能力，增強自信心。	校風及支援	全年	P4-6	40	本年度全部風紀均參與試後活動的風紀訓練營，風紀營常執勤時亦加強培訓。根據學生表現及教師觀察活動能達至目標。	\$24,000.00	\$10,480.00	E1		ü		ü	ü	
20	節期性活動 --增加學生的學習經歷，培養良好的價值觀。	校風及支援	全年	全校	302	本年度訓練組活動能豐富學生學習經歷，達到預期目標。	\$8,500.00	\$7,520.64	E1、E7		ü		ü		
21	SUPERKID計劃 --培養良好的價值觀。	校風及支援	全年	全校	302	全校推行superkid計劃，換領人數眾多。活動能達至目標。	\$8,000.00	\$5,660.75	E1、E7		ü				
22	生涯規劃 --透過講座或活動讓學生對生涯規劃有初步認識。	校風及支援	全年	P4-P6	145	一直六級在生命教育課節進行講座，讓同學有機會接觸平時不易獲得職業資訊。	\$24,000.00	\$0.00	E5		ü			ü	
23	電影日 --試後活動：透過觀看電影培育學生在交友、追逐人理想中的正確態度，增加對中華詩詞文化的認識及培養國民身份認同	跨學科	3年12月及2024年	全校	302	上學期共有255位學生參加外出觀影日，觀看電影《中國乒乓》；下學期全校學生留校進行電影日，觀看四套具有正向價值觀及中華文化元素的電影。根據學生表現及教師觀察結果顯示能增進學生對中華文化的認識及培養國民身份認同。	\$28,000.00	\$15,763.00	E1、E2	ü	ü	ü		ü	
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項實際總開支							\$606,500.00	\$417,497.03							
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														

1	境外交流活動--增加學生的學習經歷, 培養良好的價值觀。	多元活動	2024年3月	P4-P6	145	是次活動共有111位學生參與, 根據教師觀察及學生訪談, 活動能夠達至上述目標。	\$100,000.00	\$99,740.00	E3、E4	u			
(如空間不足, 請於上方插入新行。)													
第1.2項實際總開支							\$100,000.00	\$99,740.00					
第1項實際總開支							\$706,500.00	\$517,237.03					

第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買STEM/STEAM課程所需的設備、消耗品及學習資源。	STEM	發展校本STEM課程	\$0.00
2	購買主題圖書及相關物資	圖書	發展跨課程校本課程	\$474.20
3	購買課程所需的設備及軟件	電腦	發展校本E-Learning課程	\$4,150.00
(如空間不足, 請於上方插入新行。)				
				\$4,624.20

第3項: 預期受惠學生人數

全校學生人數:	302
預期受惠學生人數:	302
預期受惠學生人數百分比:	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位):	呂麗仙(課程發展主任)
------------------	-------------

* 輸入下表代號: 每項開支可填寫多於一個代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	