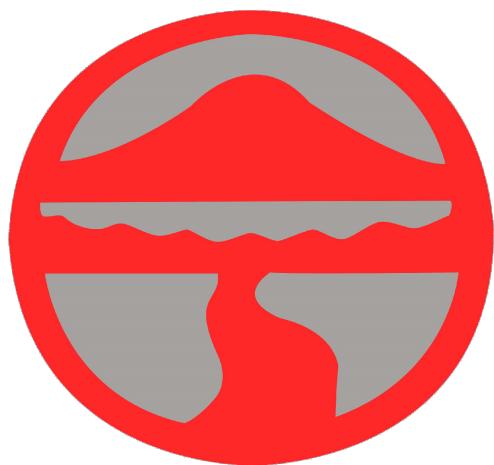


嶺南大學
香港同學會小學



家長手冊
2021-2022

目錄

1.	前言	2
2.	學校簡介	2
3.	學生事務	4
4.	學與教	10
5.	學生培育及支援	14
6.	家校合作	18
7.	優質家長小貼士	21

前言

歡迎你和你的子女加入嶺南大學香港同學會小學這個大家庭。

本校深信透過家庭與學校攜手合作，對孩童之身心成長會有莫大裨益，故編製此「家長手冊」，為家長提供一些重要的學校資訊，以便家長能清晰了解學校的政策、措施及日常運作，並使家長能配合學校對學生之學習、品德及行為等各方面的要求。手冊存放在學校網頁上，家長可在網上隨時閱覽或下載作參考之用，請家長詳閱內容。惟此手冊內容可能因實際情況而作更新或修改，請家長以日後發出之有關通告及網上版本作為最後之依歸。此外，學校更會透過家長會、日常通告和學生手冊，向家長報導最新的學校資訊，讓家長了解子女在學校的生活。因此，學校期望家長預留時間出席家長活動，並且每天查閱學生手冊及留意學校發出的通告，盡快簽回，攜手共同培育孩子身心成長。

我們懇切地希望家長能衷誠與學校合作：

1. 支援孩子學習，每天陪伴孩子進行不少於十五分鐘的閱讀和交談。
2. 協助孩子發展多元智能，鼓勵孩子參加各種興趣班和課外活動，配合學校「一生一體藝」的政策。
3. 每天查閱學生手冊及簽閱學校通告，依時出席本校的家長會、家長日，了解孩子在學校的學習情況和最新的教育趨勢。
4. 多參與學校各項的活動和事務，與教師一同攜手為孩子創建美好的學習環境。

若家長對於使用本家長手冊有任何意見或回應，請與我們聯絡。我們定會參考大家提供的意見作出相應的改進，以臻完善。

學校簡介

【校訓】

「作育英才，服務社會。」

【辦學宗旨】

秉承嶺南大學（1888 於廣州創校）的優良傳統，提供「全人教育」。以聖經的真理作為教育的基礎，結合現代教育理論與方法，提供優質教育，使學生能明辨是非，追尋真理，在靈、德、智、體、群、美六育方面得到均衡發展，邁向豐盛的人生，成為社會未來之棟樑。

【教育目標】

持守真理

我們持守基督信仰，奉聖經為一切價值的基礎，以身作則，以基督的愛薰陶學生，教導兒童認識及持守真理。

修養品格

我們強調建立兒童的正面自我形象和充分的自信，幫助他們成為誠實無偽、自律自愛、勇於負責、敢於表達、並且能夠享受群體生活的人。

學習知識

我們堅守因材施教的原則，務使兒童的各種學術潛能得到充分的發揮。我們也提倡培養學生的自學能力和閱讀興趣，使其終生得益。我們更強調教育兒童獨立思考、運用想像力進行創作，使他們能從小享受到學習的樂趣和成就。

鍛鍊體魄

我們深信保持身體健康、過有規律的生活能使小孩子終身受益。因此我們提供多元化的體育活動和訓練，全面提高學生的體能和興趣，務使他們能有強健的體魄及堅毅的意志，面對生活上各樣的挑戰。

文藝薰陶

文學藝術的欣賞及薰陶，能培養兒童氣質。因此我們大力鼓勵並栽培學生參加各種形式的文藝活動，使他們對文化事物有更深刻的認識，進一步體會到生命的美善。

關懷社群

因著天父的大愛，我們樂於了解每一個孩子，認識及關心他們的家庭生活，進入他們的内心世界，關顧他們的家庭，凝聚眾家庭成為緊密的社群，發揮互愛互助的基督精神。

【教師團隊及職務】

姓名	職責	姓名	職責
鄭安娜	校長	謝恬頤	5B 班主任 / 中文科科長
吳曉靈	副校長/員工管理及發展/學校推廣/P1 級統籌/1B 副班主任	莊志剛	6A 班主任 / 聖經科長
袁淑穎	教學務/生命教育/P4 級統籌/4B 副班主任	何智盈	6B 班主任 / 家校合作
李育珍	課程/英文科長/P6 級統籌/6A 副班主任	黃婉容	閱讀推廣(副) / P2 級統籌 / 2A 副班主任
岑偉邦	訓育輔導 / 電腦科長 / P5 級統籌 / 5B 副班主任	趙玉琪	環保暨健康推廣組 / 2B 副班主任
馬家榮	多元活動/學生表現/數學科長 / P3 級統籌 / 3A 副班主任	林振江	資訊科技 / 3B 副班主任
黃明慧	1A 班主任 / 常科長	何麗鳳	閱讀推廣(副) / 4A 副班主任
彭曉君	1B 班主任 / 普通話科長	梁慧明	學生支援 / 5A 副班主任
林詩娜	2A 班主任 / 資優教育	黃威信	學生事務 / 6B 副班主任
伍家樂	2B 班主任 / 體育科長	陳曉君	輔導老師 / 1A 副班主任
刁俊威	3A 班主任 / 資源管理	TURNER	外籍教師 / 1B 副班主任
譚綺敏	3B 班主任 / 音樂科科長	SEB	外籍教師 / 1A 副班主任
劉彩霞	4A 班主任 / 視藝科長	洪家恩	音樂專科教師
徐海棋	4B 班主任 / 英副科長	陳麗珍	教師助理-圖書館
孔令濤	5A 班主任 / 多元活動(副)	蔡雄輝	支援老師

【各班科目任教老師】

Campus	LN											
Room	4 0 2	4 0 3	3 0 1	3 0 2	5 0 1	5 0 5	5 0 2	5 0 3	3 0 2	3 0 3	2 0 2	2 0 3
Class	1 A	1 B	2 A	2 B	3 A	3 B	4 A	4 B	5 A	5 B	6 A	6 B
Class teacher	黃 明 慧	彭 曉 君	林 詩 娜	伍 家 樂	刁 俊 威	譚 綺 敏	劉 彩 霞	徐 海 棋	孔 令 濤	謝 恬 頤	莊 志 剛	何 智 盈
Code name	慧	彭	詩	樂	威	譚	彩	棋	孔	謝	莊	何
Chin	謝	吳	明	趙	慧	趙	信	袁	明	謝	婉	彭
PTH	吳	彭	彭	彭	彭	詩	詩	詩	彭	彭	吳	吳
Eng	棋	譚	詩	麗	威	譚	棋	麗	詩	育	育	威
NET	T	T	T	T	S	S	T	T	S	S	S	S
Math	岑	何	樂	江	馬	江	孔	信	何	岑	馬	莊
G.S.	慧	袁	婉	樂	彩	威	彩	莊	孔	慧	莊	信
Music	洪	洪	洪	洪	洪	譚	譚	洪	洪	譚	譚	
V.A.	袁	彩	彩	趙	彩	謝	彩	趙	彩	謝	彩	謝
P.E.	馬	樂	何	樂	孔	何	孔	樂	樂	孔	孔	何
Life Ed.	慧	彭	詩	樂	威	譚	彩	棋	孔	謝	莊	何
Computer	慧	婉	婉	江	馬	江	婉	莊	信	岑	信	岑
Reading	棋	棋	棋	棋	棋	棋	婉	婉	婉	婉	婉	婉
Bible	袁	袁	江	江	莊	莊	育	莊	何	育	莊	何

學生事務

【學生上、下課須知、課節安排】

1. 在上學的日子，一般上課時間為 8:00 a.m.；下課時間為 3:05 p.m.。如有更改，學校會發通告先行通知。學校會在每學期初派發該學期的校曆表，請學生把校曆表貼在手冊上，並常加留意學校的行事日程。
2. 課節安排：逢星期一至星期五，上午上課七節，每節 35 分鐘。星期一至星期四下午為班主任時間及延伸課或課外活動。星期五下午為教師發展時段，學生可選擇 1:00 p.m. 放學或參與課外活動至 3:05 p.m. 放學。每班的課堂時間表會在學年初時派發，請學生把課堂時間表貼在手冊上，並按該時間表執拾書包和規劃自己的學習。
3. 准許進入學校時間為 7:25 a.m.。
4. 建議自行上學或家長接送的學生在上學的日子於 7:50 a.m. 前（即預備鐘響起前）抵達校園。8:00 – 8:10 a.m. 為班主任時間。
5. 早到校園的學生應留在課室內，呈交當天的家課及/或安靜閱讀。
6. 午膳時間：1:00 p.m. – 1:45 p.m.
7. 全日有兩個在上午的小息(15 分鐘)及一個午息(15 分鐘)。學生應在指定的地方休息。

【學生考勤】

1. 學生不應隨便請假及早退。
2. 任何「缺席」學生必須依下列手續辦理請假，否則便被視為「曠課」，會被處分，而該缺席亦被視作「無故缺席」。
3. 如需告病假，須於當日 7:30 – 8:00a.m. 致電通知校方，事後並填寫手冊內的「學生請假紀錄表」，在復課當日，將手冊交班主任查閱及簽署。(請假兩天或以上須附上「醫生證明文件」，校方只接受由註冊中/西醫所發出的病假紙。)
4. 如需告事假，須儘早以書面通知校方，說明事故，並填妥手冊中的「學生請假紀錄表」。除因紅白二事外，學校並不鼓勵學生隨意缺席，尤其是為消遣、怠惰或逃避責任的原因，學校便更為不予苟同。遇有特別事故而未及請假者，須於復課後的第一日，補辦請假手續。
5. 學生於 8:00 a.m. 後至 9:00a.m. 前（以學校的拍卡紀錄為準）回校，便屬遲到。
6. 所有遲到同學必須於傳達處登記。
7. 如學生因病遲到，不論時間長短，均須依申請「病假」的手續辦理，有醫生證明書方能豁免遲到。
8. 如學生在 9:00a.m. – 1:00p.m. 期間回校，將計算缺席 0.5 天；如學生在 1:00p.m. 或之後回校，將計算缺席 1 天。
9. 如學生因事早退，家長須先以書面或填寫手冊內的「學生早退紀錄表」通知校方。
10. 如學生在上課期間遇有身體不適，校方將會致電通知家長，以便安排早退。
11. 凡學生需要早退，必須由家長/監護人或其指定的成年人親自到校接領，接領人並須帶備「家長接送證」及簽署「學生早退紙」，方可帶領學生離開。學生不可在沒有家人接領下擅自離校。

【家長接送學生須知】

1. 請在學生手冊「學生放學方法」欄中列明放學方式，如有臨時更改放學方式，請家長透過手冊「家長通知學校紀錄表」頁知會校方，或於當日下課前最少二小時致電校方。
2. 未經校方同意，家長不應陪同學生上課室。
3. 除有特別事故，家長不應在學校久留。
4. 接領放學時請在指定範圍內靜候。如自駕汽車接送子女，請勿違例泊車及遵照本校在場的教職員指示停泊，並遵守法例停車熄匙的規定。

5. 放學時，學生將按校車隊集合，自行接領的學生則會另排一隊。家長接領隊的家長須出示「家長接送證」方可接領學生，惟學生未到時，請在指定範圍內等候，切勿自行在校園內尋找學生。
6. 如家長要求子女自行放學，須作書面申請，得到校方批准後，方可執行。一般來說，基於安全理由，只有五年級或以上的學生，學校才會考慮批准其自行放學。自行放學的學生須按照本校教職員的指示有秩序地離校。
7. 基於等候空間有限，家長接送子女不宜過早到校，以 2:55–3:05 p.m. 為合宜。等候期間，請家長守秩序、排隊、儘量保持環境清潔、控制聲量，並須注意交通安全。

【學生手冊】

1. 手冊是學生的重要證明文件，必須妥為保存。
2. 請家長替學生貼上穿著本校校服之學生近照（學校會在照片上蓋上學校印章，資作證明）。
3. 請家長填妥「學生學籍表」、「學生放學方法」、「上體育課的家長同意書」等部份。
4. 學生必須每天攜帶手冊回學校，如有遺失，家長必須致函校方，並代學生補購。
5. 請把校曆表及上課時間表貼於手冊內。
6. 手冊是家校溝通的重要橋樑之一，家長可利用手冊與老師通訊，但須囑咐學生主動呈交老師查閱。學校亦會透過手冊聯絡家長，請家長留意。
7. 凡校方有通知家長事項，學生必須即日交家長查閱，並在有關通知處，如通訊欄、遲到紀錄等簽署，以瞭解學生在校的學習情況。
8. 手冊亦作紀錄家課之用，請家長每天查閱手冊內的家課日誌，督導子女完成家課，並每日簽署，以示核對。
9. 學生有正面的行為，學校會加以肯定，以作鼓勵；而學生犯錯，學校亦會有適當的懲處，使學生能警剔。因此，學生的獎懲會清楚紀錄在學生手冊之中，請家長查閱及簽署，並對子女加以讚賞或督促。

【減輕書包重量措施】

參學生手冊 p.57

【上學用品】

1. 學生智能卡
 - (i) 學生須每天攜帶「學生智能卡」回校，用以拍卡作考勤紀錄。
 - (ii) 學校為所有學生提供吊掛式卡套，「學生智能卡」宜放置在該卡套內。學生上學時請把智能卡掛在身上，以便到校時拍卡。
2. 個人物品
 - (i) 須帶備當天需用之課本、簿冊及文具回校。請初小學生家長協助子女養成收拾書包的習慣，儘早建立自理的能力。
 - (ii) 個人物品如校襪、水壺、美勞袋等，最好貼上姓名標貼，以資識別。
 - (iii) 請為子女預備手帕或紙巾，以作洗手後抹手之用。
 - (iv) 在流感高峰期或學生自感身體較虛弱期間，學校鼓勵學生自行帶備口罩，以作保護。
3. 功課袋
 - (i) 本校為所有一年級新生提供一個功課袋，用作存放每天的功課及要交回的物品如回條、費用等。請家長指導子女使用功課袋，並提醒子女主動從功課袋中取出要交回的功課或物品，儘早養成良好的習慣。除非功課袋破損，二至六年級的學生可沿用舊的功課袋，無須再行添置。

4. 手冊用文件分隔夾
 - (i) 本校為所有一年級新生提供一個文件分隔夾，夾在手冊上，方便學生快速地把手冊翻至適當頁面。此分隔夾會沿用至學生畢業，請善加利用及妥善保存。
5. 飲料、小食及早餐
 - (i) 請家長為子女預備足夠的飲用水，盛載在有蓋的瓶子中。學校每天亦會為學生在課室中預備開水，以作補充。
 - (ii) 家長可為子女預備健康小食，惟小食不宜過多，免影響正餐的食量，並須用盒子盛好。小食不宜過於細碎，免弄污地方時難以清理。
 - (iii) 學校鼓勵學生在家中進食早餐後才上學，如有需要，學校亦容許學生回校後在課室內進食早餐，但學生必須保持課室的清潔。
6. 金錢、貴重物品、手提電話及違禁物品
 - (i) 家長勿讓學生攜帶貴重物品或大量金錢（以 20 元為限）回校。如有特殊原因，學生需要多帶備金錢，請家長向校方申請。
 - (ii) 本校禁止同學攜帶違禁物品回校，例如電子玩具、MP3 機、數碼相機、不良刊物、香煙、打火機、危險品、玩具（與學習相關並由老師核准除外）等。一經發現，即作違規處理。有關同學亦須把該物品交予老師保管，由老師通知家長到校取回。
 - (iii) 為免學生在校期間因使用各種智能手錶而影響老師上課、學生學習及侵犯個人私隱，校方只許學生使用只有報時功能的手錶，而不鼓勵攜帶及使用具通訊、上網、遊戲、計算、錄音、錄影、拍照、監聽等功能的智能手錶回校。
 - (iv) 本校規定學生不得攜帶手提電話回校，以免遺失或影響課堂進行。家長若有要事聯絡學生，可致電校務處轉達。如學生有事急需聯絡家長，亦可向老師申請到校務處借用電話。自行放學的學生如需攜帶手提電話，可在自行離校申請表上一併提出申請。
 - (v) 若家長認為學生必須攜帶手提電話回校，可與班主任聯絡提出申請。經校方批核後，始可攜帶手提電話回校。惟學生須把電話關上，並妥善保管，期間若有遺失或損毀，校方概不負責。
 - (vi) 若未經批准而攜帶手提電話回校、獲批學生未有將手提電話關上或於校內使用手提電話，一經發現，即作違規處理。有關同學亦須把手提電話交予老師保管，由老師通知家長到校取回。

【午膳】

1. 訂購飯餐
 - (i) 學生可向本校午膳供應商訂購午膳。
 - (ii) 訂購以每月為一期，學校會在每月下旬派發之繳交學費通告中附隨訂購下月飯餐通知，如欲訂購，請按時遞交回條及繳費。
2. 家長送飯
 - (i) 家長可於每天 12:30-12:50 p.m. 把已附有班別及名字的午膳飯盒，放置在學校指定之位置，由學生自行於 1:00-1:10 p.m. 到傳達處領取及在課室食用，家長不應擅自送上課室。
 - (ii) 本校鼓勵學生進食健康及有營養的食物，因此，家長為子女預備飯膳時，以健康的食物為宜，切忌送上快餐之類的食物，以免影響子女的健康及引致其他同學的困擾。
 - (iii) 請家長為子女預備食具及清潔用毛巾。
3. 除有特殊原因及經校方同意，家長不應帶子女離校午膳。同時也不適宜向食肆訂購外賣，然後委托其送上餐盒予子女。

【校服及儀容】
參學生手冊 p.61-63

【校車】

1. 本校委託特定的校車公司承辦校車服務，家長可聯絡校車公司或向負責老師查詢有關服務。
2. 家長教師會及校方代表每年均與校車公司簽訂服務合約，雙方議定車費及調配行車路線，以確保服務良好及收費合理。
3. 校車收費以每月為一期，如欲使用校車服務，須於每月尾預先繳交下一個月的費用。
4. 請家長及學生依照與校車公司訂立的服務協議，遵守候車、上落及乘車的守則。
5. 本校備有第二輪校車服務，凡參加課外活動或因特別需要而留校者，可使用此等服務，惟需另外繳費。(只適用於平日已使用校車服務之學生，第二輪校車服務之路線安排會以校車公司決定為準。)
6. 為保障安全及維持紀律，本校授權校車褓姆及學生車長管束乘搭校車的同學，學生必須與褓姆及學生車長合作。學生在校車內若有嚴重犯規行為，經勸告後仍不改善，則校方有權取消該生的乘車資格。

【通告、回條及繳費】

1. 校方會按需要發出通告，以便向家長發放各樣重要的資訊。除特殊情況外，通告通常在每週的星期四發出，敬請留意。通告會按性質和需要以實體或電子方式發布。實體通告會透過學生傳達，電子通告則透過 eClass 家長通訊應用程式發布。學校一般亦會把通告即日掛上本校網頁上，家長亦可在網上閱覽或下載。如通告需要回覆，請家長按通告上指示的日期前辦理。
2. 紙本回條及任何附帶的繳費，請直接交回班主任，切勿隨便交其他校內人士。
3. 各項繳費項目請按指示以繳費靈方式或以支票繳付。
4. 如採用支票繳付，請在支票背後寫上學生姓名、班別、班號，並連同有關回條遞交。
5. 如有需要使用現金繳付，請使用信封包妥現金（不設找贖），連同有關回條，並在信封上寫上學生姓名、班別、班號、金額及費用名稱。
6. 如採用現金或支票同時繳交多項費用，請為每項費用獨立開票或用獨立信封分開包裹，以便本校不同部門分開處理。

【購買課本及簿冊】

1. 每學期前，學校會發出關於下一個學期所使用的課本的通告。家長可選擇透過學校安排的課本供應商代為訂購全部或部分課本，亦可自行購買。
2. 為方便保存及管理各科派發的工作紙，學校要求學生使用指定規格及不同顏色的塑膠文件夾分別儲存不同科目的工作紙。另為環保起見，學校只會為一年級新生、插班生及學生升四年級時提供文件夾。因此，學校鼓勵學生保存舊有的文件夾至新學年繼續使用。期間學生的文件夾如有破損或遺失，請個別自行向校方補購。
3. 每學期學校會供應所需的練習簿冊。如學生經常遺失或破壞簿冊及不敷使用，學生需自費補購。

【颱風及暴雨天氣須知】
參學生手冊 p.60

【學校保安措施】

1. 為保障學生的安全及上課環境不受騷擾，學校必須管制進入校園的人士。請家長配合學校施行的安全措施。
2. 家長如有要事到訪學校，請先在傳達處登記，並取得訪客證。留校期間，請掛上訪客證。離去時請把訪客證交回傳達處。
3. 家長如有急需物品，例如鎖匙、藥物等，可透過傳達處傳遞。為學生養成自理和盡責的素質，學校不鼓勵家長遞送家課、課本及文具之類的東西。

【學生在校不適/受傷】

1. 普通身體不適或皮外輕傷
 - (i) 學生到醫療室休息。
 - (ii) 由曾受急救訓練的人員負責跟進。
 - (iii) 學生如不需要早退，休息後便可繼續上課。
 - (iv) 學生如需要早退，為安全起見，校方將聯絡家長到校接學生回家休息。
2. 嚴重受傷
 - (i) 曾受急救訓練的人員到現場評估受傷程度及協助。
 - (ii) 由校方電召救護車到校。
 - (iii) 校方會通知學生家長或監護人到急症室。
 - (iv) 由學校員工陪同學生一起往急症室，直至家長或監護人到場始離開。

【學生之個人清潔及衛生】

1. 家長應協助子女保持個人的整潔及衛生：頭髮要梳理、鞋襪要清潔、校服要常洗換，指甲要修剪妥當。
2. 學生每天應帶備手帕或紙巾。
3. 上學前為子女量度體溫，確保子女體溫正常才讓子女上學。學校每天亦會為學生作檢疫，如學校發現學生體溫過高（超過 37.2°C 或 99°F ）或有其他不適的症狀，學校會致電家長把子女帶往診治或接回家中休息。
4. 如子女患上傳染性的疾病，家長應確保子女完全痊癒後才上學。
5. 如學生在上課期發現在發熱症狀，校方會立即通知家長，請家長合作儘快安排接回子女。
6. 在呼吸性傳染病流行期間，按衛生署或學校的指引，為子女預備口罩上學。當學生自感身體較虛弱時，學校亦鼓勵家長指示學生帶備口罩，以作保護。
7. 學校會在學生回校時做基本的防疫措施，包括量體溫及在雙手上噴灑消毒液。

【智能卡、內聯網帳戶及其他電子學習戶口】

1. 每名學生均獲發一張載有學生相片的智能卡。此卡可作為本校學生的身分證明，同時亦作考勤之用。學生上學時須拍卡以紀錄出席情況。學生如遺失智能卡，請儘快向學校呈報，並辦理補發新卡的手續。補發新卡須繳交行政費用。
2. 每名學生均獲分配一個獨立的本校 eClass 帳戶。學生可以利用此帳戶進行學習及透過其電郵戶口與老師及其他同學聯絡。
3. 每名學生的家長亦獲分配一個獨立的本校 eClass 帳戶。家長可以利用此帳戶獲取學校的資訊及透過其電郵戶口與老師聯絡。
4. eClass 帳戶屬個人的私隱，不可隨意借給別人使用。使用 eClass 時，亦應依循一般使用互聯網的操守。
5. 此外，學校會按需要開設不同的電子學習的戶口給學生進行學習。學校會發予學生一個內聯網戶口，其中有各戶口的名稱及密碼的紀錄。學生須自行管理此密碼紀錄，若有修改過

任何戶口密碼，應自行更新此紀錄。至於一至三年級學生，除此網上的戶口密碼紀錄外，學校會在學年初提供一份戶口的名稱及密碼清單予學生。請學生把該清單貼在手冊上作參考之用。如有更改密碼，請自行記下。

【個人資料】

1. 學生所有個人資料如有更改(如通訊地址、電話等)，請儘早以書面方式通知校方，並提供該項更改資料的證據（如身份證等）的副本。
2. 學生的網上閱讀或學習帳戶（如本校的 eClass, Google, HKEdcity 帳戶等）是個人的私隱資料，請家長提示及協助子女記錄及保存此等資料，以免遺失及切勿隨便告知他人。

【休學及退學】

1. 如因特殊理由，學生需要有三天（包括假期前的上學日）或以上停止上學，校方將視為休學。家長應在學生休學前作出書面申請，並須經校方批准，否則視為曠課論。如因生病或突發事故而需休學，家長亦應儘早為學生補辦休學申請手續。
2. 如學生需退學，請在退學前向校方辦理退學手續。退學申請必須在生效月份前最少 30 日提交，否則學生仍需繳交退學月份的學費。已繳交的學費概不退還。擬在新學年退學者，請在該學年的最後上課日或以前提出申請，否則已繳納新學年九月份留位費不予發還。
3. 辦理休學或退學的手續，可向班主任查詢。

學與教

【課節安排】

逢星期一至星期五，每天上午上課七節，每節 35 分鐘；下午設一節課，每節 45 分鐘（星期五除外）。每天下午亦設導修課時段，讓學生進行學習的整理及反思。

【各科課堂分配】

	中文	普通話	英文	數學	常識	音樂	體育	視藝	電腦	閱讀	聖經	班主任課	生命教育	多元活動
P.1-3	6.5	2	8	5	4.5	2	2	2	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1
P.4-6	6.5	2	8	5.5	4.5	2	2	2	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1

【家課政策】

1. 家課目的

- (i) 幫助學生鞏固課堂的學習，從而建構知識及概念；也可作為學生上課前的預備，使學生在課堂上吸收得更多和更快。
- (ii) 提供機會讓學生運用所學的知識與技能；也可在課前為學生預備前置知識。
- (iii) 幫助學生、老師及家長瞭解學生的學習，辨別學生學習上的強弱，從而作出學與教上的調適。
- (iv) 幫助學生養成良好的學習習慣 -- 學過的事物應常作溫習，加以鞏固，加強記憶及純熟運用；對即將學習的事物作出預備，了解學習的目標和方向。

2. 家課的設計理念

- (i) 家課應能協助達致課堂教學的學習目標。
- (ii) 家課應按學生的能力而設計，深淺程度要適中。
- (iii) 家課不應著重強記和抄寫，但若背誦能促進理解和知識的運用，則可以適度地背誦(例如優美的詩詞、常用的句式、乘數表等)。
- (iv) 家課應能引發學生思考和學習的興趣。
- (v) 家課的樣式應多樣化，使學生有新鮮感 (尤以初小學生更為重要)。
- (vi) 校方鼓勵老師設計一些家課，使家長可以有適量程度的參與。這類家課的設計目的是加強家長與子女溝通，讓家長瞭解子女的學習，使學生有更多機會與別人分享自己所學到的事物，從而增進學生的溝通能力和建立他們的自信心。校方盼望取得家長的同意下，邀請家長在某些方面在家中協助子女學習。例如：各科老師可安排一些親子閱讀的材料和討論指引；家長協助子女搜集一些資料；學生訪問家庭成員；學生向家長匯報在學校所學的事物。在這等情況下，老師會透過通訊，讓家長明白其所需要扮演的角色。
- (vii) 除了上述鼓勵親子溝通的家課外，學校所指派的家課原則上不需要家長或私人補習老師的指導才能完成，家長亦應盡量避免提供過多的協助，以致學生養成倚賴的心態。
- (viii) 為培養學生成為「自主學習人」，學校重視學生的預習與溫習功夫，因此，預習和溫習也被視為家課，學生須盡責完成。

3. 指派家課的原則

- (i) 老師指派家課時會質量兼顧。
- (ii) 對於初小學生而言，功課會儘可能在課堂中完成或在課堂裡先開始了一部分。

- (iii) 我們鼓勵學生在家中多閱讀、思考、發展各方面的興趣、並多與家人和朋友溝通以建立良好的關係，因此學生要書寫的家課量不會太多，初小每日不超過四十五分鐘、中小每日不超過一小時三十分鐘、高小則每日不超過二小時(各科總計)。
- (iv) 假期時，老師亦會指派假期習作，以作鍛煉學生思考及維持恆常溫習之用。
- (v) 初小學生在理解題目上有困難，老師會儘量在課堂上解明題意，減少學生在這方面倚賴家長。
- (vi) 老師給予家課時，會照顧學生的個別差異。如學生有特殊學習需要，老師會因應學生的不同情況，給予不同深淺程度、數量和模式的家課。這方面將會與家長個別商量，並取得他們的同意和協助。
- (vii) 老師也會用電子平台來指派功課，提升派發家課的效率和照顧學生的不同需要，盼望家長能與學校配合，提供合適的電子資源。
- (viii) 學生須盡責完成家課，如沒有合理原因而欠呈家課，學校會有適當的懲處，學生亦必須補交欠呈的家課。
- (ix) 家課的謄正對學習極為重要，學校非常重視，因此，家課的謄正也被視為家課之一種，學生須盡責完成。

【加強輔導教學】

1. 目的

為中、英、數三科成績較落後的學生在課後提供額外的輔導。

2. 安排

- (i) 本校的中、英、數的加強輔導教學安排在中、數延伸課、多元智能課或多元活動時段內進行。
- (ii) 校方會根據學生的中、英、數科目成績來甄選各組的輔導生。
- (iii) 負責『輔導教學』的老師會因應學生的個別差異和不同的需要，從而設計適當的學習內容及教學方式來配合，以提升學生的學習成效。

【校內評估】

1. 理念及政策

本校採取多元化持續評估政策，全年設有統一考試兩次（小六會在下學期中另加設一次呈分試），其他評估項目包括小測、默書、功課、專題報告、專題研習及課堂參與等。

2. 評估安排

- (i) 統一考試會安排在學期末舉行。
- (ii) 其他進展性評估則按科本安排。由於此類評估是為促進學習及鑑定教學進展之用，評估未必一定會作事前通知，家長亦未必需要為子女作額外溫習。
- (iii) 考試期內如遇颱風或豪雨，則按教育局於電台中指示停課(天文台發出紅色或黑色暴雨訊號；天文台懸掛八號或以上風球)，該日考試將延期舉行。

3. 考試範圍及期間之通知

- (i) 學期末的統一考試的範圍一般包括該學期所教授的學習內容及已有知識。考試範圍會在考試前最少三週通知學生及家長。
- (ii) 學期末的統一考試的日期已編訂在校曆表中。考試期間每天所考的科目及卷別則會在考試前三週通知學生及家長。

4. 考試規則

- (i) 學生需準時進入試場。考試開始後，遲到者將不補予考試時間。
- (ii) 學生考試期間必須遵循監考老師指示，否則可被取消考試資格或被扣分。
- (iii) 學生需自備應考用品，考試進行中不得向鄰座借用任何文具。
- (iv) 凡作弊或企圖作弊者將受嚴重處分。

5. 補考

- (i) 如學生因缺課而缺考進展性評估，老師一般會在學生回校後讓他補考，惟若學生於評估後三個上學日內仍未能上學，則將不再作補考，而該次缺考的分數將不會計入日常評估的成績之中。
- (ii) 在統一考試中，如學生因病未能應考，**本校不設補考**。缺考科目的成績將不會計入平均成績內。如缺考某科目中的某卷別，該卷的成績將不會計入該科目的成績內，而該科目的成績亦不會計算入平均成績內，惟如缺考部分的佔分比例多於全部的 40%，則該卷/科的成績將不予評級。缺考的科目或卷別會在成績表上顯示缺席。
- (iii) 五、六年級需作呈分的考試，如學生因病缺考，必須呈示醫生的病假證明，校方始考慮予以補考。此類補考所得的成績，將不會被扣分，惟必須在考試後三個工作天內進行，否則不予受理。
- (iv) 凡屬無故缺席或沒有醫生證明的病假而缺考的科目或卷別將被視作零分計算。

6. 成績計算方法及成績等級

- (i) 成績按以下分數換算為等級：

分數範圍	85≤分數<100	75≤分數<85	60≤分數<75	40≤分數<60	分數<40
等級	A	B	C	D	E
等級說明	優	良	常	可	劣

- (ii) 各科成績按以下比重計入總成績內：

科目	中文				English	
	閱讀	寫作	聆聽	說話	R&W, GE&L	Speaking
卷別比重	3	3	2	1	7	2
科目比重	9				9	
科目	普通話	數學	常識	視藝	音樂	體育
卷別	--	--	--	--	--	--
卷別比重	--	--	--	--	--	--
科目比重	2	9	6	2	2	2

- (iii) 學期總成績中日常評估與期終評估各佔比重：

	其他學期	小六下學期
日常評估	40%	40%
呈分試	--	30%
期終評估	60%	30%

- (iv) 全年總成績中上、下學期所佔比重：

上學期	50%
下學期	50%

7. 操行評分準則
 - (i) 操行按學生以下五個行為表現評級：學習、家課、友愛、服務、守規，並設有一個總評級
 - (ii) 評級分為：A、B、C、D、E，分別代表優、良、常、可、劣。
8. 試卷派發
 - (i) 測驗或考試後，老師會為學生核卷，學生須贍改試卷及帶回給家長簽署。已贍改及簽署的試卷應帶回學校讓老師檢查。
 - (ii) 老師查閱已贍改及簽署的試卷後，除某些特殊卷類外，一般會派回給學生保存。五、六年級用作向教育局呈分的試卷則由校方保存。如家長欲查閱該等試卷，須到校查閱，至於查閱的時間和安排，屆時請留意通告。
9. 學期成績報告表

期考後，校方將會發出成績表予學生。成績表上會展列學生各科在期考中所獲的等級和該學期的日常成績等級，也會展列學生參與課外活動、比賽成績、操行和評語等資料。初小學生的成績表上並不會展示學生各科或整體的成績排名，但在高小學生的成績表上，如學生的級名次屬該級的首 15 名，則名次會展示在成績表上。在收到成績表後，請家長從速在其上簽署，但無須交回給學校檢查。成績報告表乃重要文件，請家長妥善保存。若有遺失，校方將不會補發成績表。對於有高小學生因升中的緣故而需要成績證明，本校會酌情補發原成績表的副本，惟須繳付行政費用。
10. 升留級
 - (i) 升留級安排以全年平均成績作依據，校方亦會以學生的學習態度及表現和操行作參考。
 - (ii) 留級學生如因特殊考慮，可予以試升，惟試升後，表現仍有不濟者，校方會要求學生降回原級。
 - (iii) 學生升、留級或試升的情況皆會清楚顯示在下學期的成績表上。
11. 畢業資格

學生必須在六年級畢業試中學業成績及品行達至指定要求，才獲授予畢業資格。如畢業試成績未達要求，學校會要求學生補考畢業試部分或全部科目，補考後合符指定要求才准予畢業。

學生培育及支援

【學生輔導服務】

1. 目的

- (i) 因應學生成長需要，為學生提供適切的輔導服務，使學生在自我管理、學習能力、情緒控制及社交方面得以健康發展。
- (ii) 推動家長教育及教師培訓活動，讓家長及教師對小學階段的學童成長中的需要及心理發展有更深入的認識和了解，從而制定更有效的方法來教導孩童，使其能健康快樂地成長。

2. 服務內容

- (i) 個案輔導：為有需要的學生提供個別或小組輔導；並在學校危機事件中作出即時介入及處理跟進的工作。
- (ii) 校本輔導活動：推行全校性獎勵計劃，讓學生於生活中實踐所學習的生活技巧及態度。
- (iii) 推行校本的個人品德及成長教育，在通識課時段進行，目的是培養學生在品德、個人、群性、學業、事業各方面應具備的基本知識、技能和態度，以面對成長路上的各項挑戰。
- (iv) 預防及發展性活動：策劃及舉辦具教育性及發展性的活動，增強學生面對逆境的解難能力。
- (v) 家長教育及教師培訓：促進家校合作，舉辦講座或工作坊，令家長及教師更明白學生成長的需要及掌握更多有關的技巧。
- (vi) 轉介服務：為懷疑有學習困難的學生提供評估轉介服務；為有需要之學生提供心理輔導轉介服務；為有需要之學生提供兒童心理及社交評估轉介服務；為有需要的家庭提供家庭輔導轉介服務等。
- (vii) 與社區內有關機構聯繫，善用社區資源，為學生及家長提供更全面的支援及服務。

【校本學習支援】

1. 目的

透過課程、考試調適及調配校內資源，為有學習困難的學生訂定可行的校本學習支援計畫，為他們提供適切的輔導服務，以照顧學生的個別學習差異和特殊學習需要，以使他們能達到預期的學習指標。

2. 服務內容

- (i) 抽離式教學或協作式教學
- (ii) 中、英、數輔導班
- (iii) 課程及測考調適
- (iv) 支援小組
- (v) 課後功課輔導/樂輔班
- (vi) 小老師計畫
- (vii) 個別學習計畫

3. 評估

- (i) 小一班主任及科任老師為有關學生進行「小一學習程度測量」標準版評核試，再由學習支援小組及教育心理學家召開會議進行評估及分析。
- (ii) 對懷疑有學習困難的學生，校方在經家長同意下，會轉介至教育心理學家進行評估。

- (iii) 言語治療評估：學生在說話或表達能力各方面出現障礙，可知會輔導老師，再轉介至校本言語治療師，作適切的評估及跟進治療。
- (iv) 所有在校本學習支援計劃下的評估、調適、活動或治療，均經家長同意後才進行。家長亦可自行為懷疑有學習困難的子女向教育局的心理輔導（特殊教育）服務組或坊間的教育心理學家求助。如家長有評估報告，可主動與輔導老師聯絡。

4. 個案處理

- (i) 輔導老師為有學習困難的學生安排會議，校本學習支援小組有關成員及有關老師需出席會議，教育心理學家或言語治療師亦會按需要出席會議，共同商討調適方案或跟進方式。
- (ii) 班主任或輔導老師會與有關學生家長聯絡，以便了解學生在家學習實況，並在各項校本學習支援活動中協助學生學習。
- (iii) 輔導老師、教育局的教育心理學家、校本言語治療師或教育局特殊教育組會按需要為教師、家長及有學習困難的學生安排培訓、講座或工作坊，以便加強照顧學生的個別學習差異和特殊學習需要。

【獎勵與懲罰】

1. 理念

為了加強學生注重德行，遵守紀律，提高服務精神及改善不適當的行為，校方實施獎懲制度。

2. 獎勵方面

凡學生在品行、學業、服務有傑出的表現或對社區、學校有特殊貢獻，可由老師推薦，再經訓輔組議決後，按其程度給予記優點、小功或大功之獎賞。

3. 懲罰方面

- (i) 學生凡出現以下違規行為，將有可能需要接受記過的懲處：多次遲到、多次欠交習作、曠課、動粗、惡意傷害他人、污言穢語、破壞公物、攜帶違禁品、破壞秩序、藐視師長、偷竊、不誠實、作弊、未經同意轉載他人資料、網上欺凌或其他違反校規的行為。
- (ii) 校方會審慎處理學生記過的懲處。凡學生出現上列違規行為，必經由訓導組老師查明事件，亦會詳細了解學生的犯事動機，然後作出裁決，按事件的嚴重程度，給予缺點、小過或大過的懲處。

參學生手冊 p.64

【申請各類津貼】

1. 學費減免

- (i) 本校設有資助，為有需要的家庭提供學費減免援助。
- (ii) 以計分制度來審核申請人是否可獲學費減免，每年按獲學費減免的人數調整計分準則，分數是按每月平均家庭收入及受供養家庭成員的人數計算。學費全免或部分減免，則視乎申請人所獲分數而定。
- (iii) 提出申請的家庭，可於九月初向學校領取資格評估申請表一份，並交回校務處辦理。

2. 書簿車船津貼之申請

- (i) 政府提供的資助，為有需要的家庭提供書簿及車船方面開支的津貼。
- (ii) 欲申請的家庭，可向學生資助辦事處領取申請表一份，並直接寄回學生資助辦事處。學生資助辦事處稍後將發出資格證明書，請將該份資格證明書（粉紅色）於指定時間內交回學校，以便學校代為交回學生資助辦事處。

【課外活動】

1. 目的

本校著重學生靈、德、智、體、群及美六育之平衡發展，並為使學生善用餘暇，培養多方面的興趣，發揮多元智能，實踐一生一體一藝的計劃，因此，在課後提供多元化的活動讓學生參與。

2. 形式

- (i) 課外活動分校隊培訓班及興趣班兩大類，前者需由導師按能力挑選，後者則可自由參加，課程的上堂時間會在放學後或星期六舉行。
- (ii) 一般興趣班分上下學期兩期舉行，上學期約九星期，由十月上旬至十二月上旬，下學期約十二星期，由二月上旬至五月下旬；而大部份校隊班則要求學生參與全年培訓。
- (iii) 下午多元智能課，主要由本校老師設計課程。學生按年級及需要編排入不同課程中。課程的上堂時間會在放學前舉行。

3. 收費

大部分課外活動皆須收費，費用視乎活動性質而定。大部份活動均聘請校外專業導師或教練到校開班教授，少部份由本校專科老師任教。若因經濟困難而符合本校學費減免條件之家庭，可申請豁免部分課外活動費用。另如因參加課外活動而需要第二輪校車服務，則需另付校車費用。

4. 學習成果展示

除了在學期成績表中記錄學生所參加而又符合出席率要求之活動外，為了鼓勵學生發揮所長，表現優異者將有機會參與校內外表演、校外比賽、升級試或於開放日、家長日作表演或展覽其作品等。

5. 類別及活動

類別	1. 語言 2. 數理邏輯 3. 人際溝通 4. 體藝(運動、音樂、視覺藝術) 5. 制服團隊 6. 興趣/生活技能
活動 (只列舉過 往三年曾 經開辦的 課程，每 年將按需要 有所增 減)	下午多元智能課 Travel around the world、Let's learn more English words! 、Aesop's Fables、English Story Review、Animals of the World、Rotation English Film Review、Grammar Quizzes、How Stuff Works, What if?、Film studies、Little Comic Writer、Rotation Art Class、The Bible in Art、節奏樂、「繡」出個未來、開開心心玩數獨、歷史大觀園、小腦袋探索科學、趣味邏輯遊戲、魔術初探班、普通話兒歌班、繪本夢飛翔、小小科學家、手作 DIY、中外名人故事、動動小腦筋、Hallelujah 唱唱唱、齊來學習《弟子規》、中華文化繪本樂園、趣味數學挑戰、Microsoft Office 的應用、創意小手藝、環保知識知多一點點、運動知多少、英普清談鬆一鬆、新詩創作、「樂在棋中」學生小組、漢字王、探索微觀世界、Scratch 編程、普通話手工班、說故事技巧班、普通話唐詩班、環保生活你做到、聖經故事聽聽唱唱、成語威龍、網上數學遊戲、校園電視台、圍棋入門班、動手齊學 STEM、故事遊蹤、環宇風俗趣談、小小科學夢飛翔、絨布創作、牧童笛班
	興趣班 皮影戲、中華文化活動、詠春、領導劇場、Creative English Class、英語小廚師、English Drama、English Art Club、普通話手工、普通話小廚師、數學遊戲班、書法班、趣味科學實驗班、小農夫、創意繪畫、陶藝班、夏威夷小結他、小提琴、社交建築師學生小組、香港聖約翰救傷隊小約翰團、小小魔術師、圍棋、象棋、創意 3D 打印、AR 及 VR 班、IT 小先鋒、建構工程師班 (K'nex)、Scratch 編程、機械人工程師 LEGO Wedo 2.0、Micro:bit 編程、欖球班、花式跳繩班、空手道、籃球班、排球班、羽毛球班、閃避球班、乒乓球班、兒童舞、足球班
	校隊 口才訓練隊、創意寫作、校園小記者、英語大使、英語集誦、普通話集誦、奧數、英語數學、花式跳繩表演隊、籃球隊、羽毛球隊、低年級舞蹈隊、高年級舞蹈隊、閃避球隊、田徑隊、乒乓球队、泳隊、足球隊、創意藝術大使、合唱團、聲樂、敲擊樂隊

6. 活動安排

 - (i) 興趣班及校隊活動舉行時間：皆在平日放學後，實際時間依通告所述為準，備有第二輪校車服務。(校車服務只適用於平日已使用校車的學生)
 - (ii) 家長將於開班前四星期收到興趣班報名表及課程簡介各一份（網上版），而校隊報名表(顏色紙)則另外附上，家長須於截止日期前遞交回條及支票，逾期不作處理。
 - (iii) 開班人數最低為五人，如報名人數不足，本校有權取消該小組活動。如報名人數太多，本校則會以先到先得及抽籤方法決定，結果將有專人通知。
 - (iv) 一經遞交表格及費用，將被視為成功取錄予所參加之活動，如有其他安排或調動(例如：課程取消、人數過多需要抽簽/篩選等)，則會再個別通知家長。

7. 注意事情

 - (i) 如遇有惡劣天氣或因導師請假而令課堂取消，校方會提供補堂安排或退款，補堂將在最後一堂完結後開始，屆時將另行通知。若因私人理由缺席，則不會另作補堂。
 - (ii) 校隊班有機會因比賽需要而加練，加練時間將安排於星期六、平日的午膳後、班主任課或平日放學時間，有關情況再另行通知。
 - (iii) 家長應為孩子預備合適的服裝及用具，並提示孩子必須遵循導師的指示進行活動，以避免受傷或影響其他學生學習。如有違規，將交由老師處理，嚴重者將暫停活動，直至有改善之止。

家校合作

【家長與學校的聯繫】

1. 目的

校方鼓勵家長與學校加強聯繫，增進彼此間的了解，從而有利協助孩子成長。

2. 聯繫方法

(i) 學生手冊

- 家長可利用手冊「家課日誌分享園地」聯絡老師。
- 老師亦會利用手冊「家課日誌分享園地」回應家長。

(ii) 學校通告

- 留意學校所派的通告內容，請按指示從速辦理有關事項及簽署確實，並妥為保存。通告亦可在學校內聯網內下載或查閱。除紙本通告外，本校亦會電子方式發放，因此請家長定期檢查 eClass 上的電子通告。

(iii) 學校 eClass 家長通訊程式

- 家長在手機上安裝 eClass 家長通訊程式便可在手機上閱覽及簽回通告；也可接收學校發出的訊息和查閱各項以電子方式繳費的紀錄。

(iv) 學校 eClass 電郵

- 每名學生的家長亦獲分配一個獨立的本校 eClass 電郵戶口。家長可以利用此戶口與老師聯絡。

(v) 致電學校

- 電話：2776 8453 傳真：2776 8452。
- 教師駐校時間：星期一至五 8:00a.m.–4:30p.m.。
- 如老師正在上課或進行其他職務，家長可留言，老師會儘快回覆家長。

(vi) 緊急訊息

- 遇有緊急的訊息（如暴雨警告下學校的放學安排）需要傳遞予家長時，學校會透過 eClass 家長通訊程式及/或學校網頁發布，屆時請家長主動留意。除非對緊急訊息仍有疑問，否則請盡量避免在該段時間致電學校查詢，因通常在該等情況下學校的教職員皆忙於處理事務。

(vii) 面談

- 家長可到校與校長、學生輔導老師或老師面談，惟請先與有關老師預約。為校園保安緣故，必先到傳達處向當值工友登記，由校方發予「訪客證」，以資識別。

(viii) 家長會

- 學校每年都為各級舉行不同的家長會，家長可藉此了解學校的發展及表達對學校的意見。

(ix) 家長日

- 每年學校都安排家長日，班主任和家長可藉此機會更多了解孩子在家中及學校的情況，並可交換意見，以收管教之效。

(x) 學校網頁及 eClass

- 家長可定期瀏覽學校網頁及登入學校 eClass，獲取學校各方面的資訊及最新消息。

(xi) 透過家長教師會聯絡或反映

- 可利用電郵與家長教師會委員交流，或可把意見信件投入學校大門外的「家長教師會信箱」。
- 除非得到教職員的同意，否則家長切勿透過教職員的私人電話及/或 whatsapp 與教職員聯絡。為尊重教職員的私人時間及讓他們得到合宜的休息，請 貴家長盡量避免在教職員的非辦工日子及/或私人時間找他們。

3. 禮物餽贈
 - (i) 用心教導學生乃教職員應盡的本分，學生及家長無須送贈禮物予教職員。若家長認為非要藉禮物表達對教職員的謝意不可，為避免教職員陷入觸犯防止賄賂條例的危機，請學生及家長送贈禮物時限制禮物的價值在港幣 100 元之內。
 - (ii) 本校對教職員每年可接受學生及家長餽贈的禮物的總價值有所限制，如個別教職員因接受的餽贈太多而婉拒 貴家長的送贈，還請 貴家長見諒。

【家長教師會】

1. 目的
 - (i) 促進家長與學校之間的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係。
 - (ii) 促進家長間的認識及緊密聯繫，共同引導子女在學業和身心各方面健康成長。
 - (iii) 透過舉辦各類親子活動，增進父母與子女之間的關係。
 - (iv) 支援學校，為學生提供更完善的學習環境，改善及提高學生之福利。
 - (v) 讓家長就校政提出意見，推動學校發展。
2. 會籍
 - (i) 家長會員：凡在本校就讀的學生家長或監護人，以家庭為單位，均可成為家長會員。
 - (ii) 教師會員：凡在本校任教的校長及教師均為教師會員。
3. 會費
港幣 100 元，以每學年 9 月初至翌年 8 月底計為一財政年度，以家庭為單位，每財政年度繳交一次。
4. 組織
 - (i) 會員大會
「會員大會」為本會最高權力機關，由全體會員組成。其權力包括選舉、委任、罷免、審查及通過財政報告，聽取及通過主席報告書。會員大會休會時，由執行委員會處理會中事務，並每年召開週年會員大會一次及按情況需要召開特別會員大會。
 - (ii) 執行委員會
執行委員會由家長委員及教師委員組成，負責推行本會的會務。家長委員在會員大會中由會員選出。教師委員則由校方委任。
5. 權利及義務
 - (i) 各會員均有動議、和議、表決、選舉和被選舉權，並可以自由參加由本會舉辦的各項活動。
 - (ii) 會員有義務遵守會章及會員大會通過的決議。家長會員每年須繳付會費。若會員自動退會，已繳交的款項概不發還。

6. 家長校董

本校校會設有家長校董。家長校董由應屆家長教師會家長委員互選產生，任期為兩年。

【家長義工團隊】

1. 目的
本校為促進家校合作，讓家長利用閒暇時間參與學校義工工作，通過不同的途徑服務學校，以支援學生的學習，並營造彼此服侍的大家庭氣氛。家長可因應個人的興趣和時間，參與任何一項或多項的服務，有興趣加入本校義工團隊的家長可與本校家校合作組負責老師聯絡。

2. 支援項目

包括常規性及非常規性活動，活動種類如下：

照顧學生	學習活動	學校服務
● 戶外學習帶隊	● 協助全方位學習活動	● 協助學校大型活動
● 牙科保健帶隊	● 協助製作教材	● 協助學校推廣活動
● 校外比賽帶隊	● 家長伴讀	● 圖書館館務
	● 模擬升中面試	● 壁報/手工藝製作
		● 協助預備食物
		● 協助整理及派發舊校服
		● 協助處理活動報名及收費

優質家長小貼士

作父母難，作現代的優質父母更加難，既要忙著工作，又要維持良好的親子關係。以下一些小貼士，可否幫上一點忙？

1. 與子女分享自己的喜悅。
2. 一時無法回家，也給子女掛個電話，說幾句關心話。
3. 子女生日時，送點小禮物給他們。
4. 明日身教重於言教，做個言行一致的好爸媽。
5. 不要在親友前說子女的不是。
6. 提醒自己給與子女豐足的精神生活，勝過奢華的物質享受。
7. 尊重及給與子女抉擇的機會。
8. 以容忍看待子女的過失，以等待期望子女的改善。
9. 做個開放民主的家長，支持子女正確的決定；不給孩子太多壓力，經常鼓勵他們。
10. 和子女分享自己的工作，讓他們也瞭解自己的處境和難處。
11. 多用關心的心情對等子女，少用擔心。
12. 陪子女看電視或上網，予以指導，加強溝通。
13. 多與子女一起學習，大家融洽相處。
14. 尊重及耐心聆聽子女的意見。
15. 時常留意子女的言行，培養子女良好的品德。
16. 鼓勵子女積極參與校內活動及有益身心的校外活動。
17. 和學校合作教導子女，共同欣賞子女的優點，並且合力改善子女的行為。
18. 定時檢查子女的作業紀錄，讓子女感受到自己的學習受到重視。
19. 每天抽時間和子女溝通傾談，包括子女的嗜好、學校的生活軼事、學業情況及自己工作等。
20. 瞭解並接受子女的能力，對他們的學業表現作合理的要求。
21. 教導子女不斷提升自己，與時並進。
22. 共享子女的喜，分擔子女的憂。
23. 培養子女獨立思考。
24. 願意學習與子女溝通。
25. 多聆聽、少訓話。
26. 多讚賞、少批評。
27. 多瞭解、少判斷。
28. 多鼓勵、少苛責，培養子女的自尊心。
29. 諒解孩子的處境，接受他們做得不好的地方。
30. 爭取機會與子女交談，以瞭解他們的內心和需要。
31. 利用時間指導子女的功課，以瞭解他們的學習進度。
32. 紿予子女在家中日常生活的安排和決策，以鼓勵他們發表意見和加強他們的信心。
33. 放下家長式的教育方式，嘗試用子女的角度去看他們的事件和遭遇，以表示對他們的同情和關懷。
34. 安排時間參與子女及其朋友之活動，以瞭解他們身邊的事物和情緒。
35. 培養子女良好的品德。
36. 培養子女自學習慣。
37. 與子女共同編定一個合適的看電視/上網時間表，陪他們一起觀看好的電視節目/瀏覽健康有益的網頁。
38. 有時也要關上電視，收起平板電腦或麻雀檯，輕聲說話，為子女提供寧靜的讀書環境。
39. 尊重子女的同學和朋友。
40. 與學校緊密合作。
41. 儘量出席家長日。
42. 多些瞭解學校的規則及動向。
43. 踊躍參與學校活動，積極反映意見，改進學校工作。
44. 加入家長教師會，積極參與家長教師會的活動。
45. 與學校合作，一起推動公民教育。
46. 與老師/校方溝通，共同解決子女的問題。
47. 出席學校安排之所有活動，與校方保持緊密聯繫，以加深瞭解子女在校的情況。
48. 热心參與學校活動，加強學校與子女間之溝通，減少隔膜。
49. 就政府提出之教育政策作出回應。

轉載自教育署家庭學校合作事宜委員會《家校合作宣言參考資料》