



嶺南大學香港同學會小學

Lingnan University Alumni Association (Hong Kong) Primary School

校訊
第21期

地址：九龍白田街33號 電話：27768453 傳真：27768452 電郵：info@luaaps.edu.hk 網址：http://www.luaaps.edu.hk

專業發展

今年是學校轉為直資的第十五個年頭。2006年，嶺南這個大家庭由兩班一年級學生、三數位老師開始，不斷茁壯成長。要這個家庭繼續成長，老師的專業能量的增加是不能忽視的，因此，學校向來重視老師的專業成長。今期校訊，我們特別訪問多年來一直負責為學校把此一關的麥子彬副校長，請他談談學校推動老師專業發展的工作。



教育局支援人員與老師作專業發展



老師在資訊科技教學工作坊上努力學習

記：校訊記者，麥：麥子彬副校長

記：我們成為嶺南的老師都有一段日子了。我們的感覺是學校一直都很重視老師的專業發展，你可否談談為何嶺南特別重視這方面的工作？

麥：我們重視老師的專業發展的原因主要有三個，第一是對應現時社會和教育的需要。與我剛出來教書的日子不同，現今的社會瞬息萬變，因此課程內容和教學方法都要因應情況而作出相應的變化，以配合學生的需要。第二是我們的老師普遍年青。老師年青代表需要累積更多的教學專業知識和經驗，專業發展提供了學習和經歷的機會；與此同時，老師年青也有利於推動專業發展，因為老師尚需模塑，也樂於學習，並且在適應力和學習能力方面也會高一些。第三，這也是對學生和家長負責任的表現，因為家長把孩子交給你培育，你便要以最專業的方式來服務他們，使培育達致最佳的效果。在學校裡培育孩子，不能靠一兩個老師來成事，是需要全體老師都有出色的專業表現。為要作這樣的保證，學校在推動整體的專業一事上便責無旁貸了。

記：明白了！有哪些方面的專業發展是我們特別關注的呢？

麥：我們重視學校各方面的均衡發展。不過，學校的「核心業務」——教學和學生培育當然是我們最關注的。在教學和課程方面，各學科會規劃他們的發展，學校會給與支援

及資源，當然監察和激勵也是重要的。至於學生培育方面，我們則倚重訓育和輔導組的領導同事，他



每學年的開學前，都會舉辦教師退修會，圍繞教育理念、教學熱誠、培育學生、團隊士氣等課題，提升老師的專業水平和激勵老師的教學心志

們除積極參加外間的專業進修及交流，裝備自己外，亦不時培訓自己的同事，以應付日益複雜的學生培育工作。他們的專業發展，甚至包括家長教育，亦即教家長怎樣教子女，這是回應這個時代社會的需要。另一方面，自2000年代教改以來，教育界不斷更新和蛻變，許多新的思維和技術的出現，皆影響着教學，我們都要關注。一方面要認識這些日新月異的觀念，也要把它們校本化和培訓老師在校內適當地實踐出來。回想起來，在這十多年間，經我手發展的主題都當真不少，如評估策略和實踐、小組學習、照顧學習多樣性、高階思維、自主學習、翻轉課堂、電子學習、混合式教學、STEM教育、跨課程閱讀等等。此外，我們也會按校本的需要來制訂專業發展的路向。我們一直都是一間重視人本教育的學校，特別着重學生的人文素質，在這方面，老師的引導尤為重要。所以，我們近年來都投入不少資源和心力來裝備老師作為這方面的引導者，老師也在不斷學習正向教育和培養使人成功的習慣。此外，老師的教學熱誠和心志也是我們的關注點之一。所以，你會發覺我們每學年開工時的教師退修會一定會搞與教學熱誠和心志有關主題的聚會，目的就是激勵老師的心志。

記：學校的專業發展工作是怎樣推行的？

麥：正如剛才所說的，學校的專業發展工作是多向度、多途徑和以多元模式地推行的。多向度是指在不同的範疇都要落墨，除了剛才所說的關注點如教學和學生培育等方面，學校行政與管理及提升辦學質素的範疇，我們也有觸及。例如，我們有同事參與過一些知識管理、法律及環保和健康校園的進修課程。多途徑是指我們盡量爭取校內外的各方資源來加強我們的專業發展。內部方面，各科組每年都會規劃自己的專業發展和提交發展計劃，學校也盡量會調撥資源來使科組的專業發展得以推行；外間方面，我們會爭取參加教育局提供的培訓機會，同事踴躍參加教育局的培訓課程

不在話下。我們已連續多年取得教育局校本支援服務，協助學科的專業發展、中英數常等科目皆有受惠於這些計劃。我們也會爭取與教育局、大專院校和一些教育學會的協作發展的機會，如資優教育教師網絡、英常跨課程閱讀計劃、適異性教學、通過跨學科課程策略，加強小學常識科STEM教育的實踐等。參與這些計劃，既使我們的同事能學習到更多、接觸到更廣闊的教育知識，以引進本校的教學之中，同時也提供機會讓同事能把在過程中研習所得的知識和經驗與外間分享，對加強他們的專業能力和信心也大有裨益。以多元模式推行的意思是指我們會安排不同的學習模式來讓同事參與。除了傳統的教師發展日之外，我們特別安排逢星期五下午有老師專業發展時間，各科組會利用這段時間來提供不同的專業發展聚會給同事。各科也有自己的共同備課和在科會中作專業交流的時間。我們也特別重視做教學研究和同儕觀課。此外，不得不提的是我們已推行了多年的學習實踐社群的專業發展模式。每學年我們都會設定三數個不同主題的學習實踐社群（Community of Practice），即我們常說的A、B、C組，讓老師參與其中，一同學習和實踐。多年來已涉獵過不少與教育相關的主題，如小組學習、高階思維、自主學習、電子學習、STEM教育、全方位學習、班級經營、正向教育等。

記： 未來本校老師的專業發展將會怎樣走下去呢？

麥： 我預期未來我們的專業發展路向將會沿優化、深化和廣化的方向走下去。因為老師的專業成長的動力已形成，我們正面對這些需要，創造更多機會讓老師成長。動力主要来自三方面。第一，我看到普遍同事已建立了追求專業成長的觀念。第二是最近出籠的香港教師專業標準參照（稱為T-標準+），其中對老師的專業成長要求是相當高的，我相信這會成為教師專業成長的一個推動力。第三個動力是來自學生和家長，學校轉為直資已經十五年，也算是一間頗受歡迎的學校，家長對學校是有期望和有要求的。這自然會成為我們的動力，做好自己，精益求精，以符合家長的厚望。

記： 謝謝麥副校長的分享，我們作為學校的一份子，也希望學校百尺竿頭，更進一步。



老師間經常作專業交流

教師獲獎喜訊

第二屆「點滴成河—傑出生命教育教案設計獎」(2020-2021)
第一組 語文教育 優異獎
主題：Poverty and World Hunger
教師：李育珍老師、莫梓葦老師、Ralph Dane Turner



老師的專業成長路

世界不斷變化，人要不斷作出適應，作為育人的老師也要與時並進，不斷更新和突破自己，追求專業成長是不可或缺的一環。今期校訊適逢學校轉以直資的模式辦學的十五周年，特邀請老師們分享他們的專業成長點滴。



專業成長的持守

教師的專業是一項永續成長與發展的歷程。在教師專業發展生涯中，不斷的充實自己和持續發展是追求品質提升與教學效能增進的不二之法。

有幸我們能成為老師，甚願在這短短的教學生涯中，對我們身處的學校和社區盡心、盡力地貢獻自己！

我持守著「省思和覺知」、「柔和與謙卑」的素質來勉勵自己要在教師專業上繼續成長。

~~共勉~~

鄭安娜校長

我在嶺小的角色既要督導各科組執行工作，也要推動老師的專業成長，因此，對組織內的知識管理必須要有一定的認識。2014年有幸得到學校的推薦，參加香港教育大學的「知識管理」複修課程。其中的學習使我獲益良多，也成為我日後工作的一大助力。此外，也因此而認識了一班在教育界內推動知識管理的同工，為香港學校的專業化一同作出努力。我個人很感恩能有這些得着，也為着能在自己的職業生涯之中的專業成長由個人的層次提升到學校和業界的層次而感到榮幸。

麥子彬副校長

成為嶺南的一分子，已踏進第十三個年頭，這裏的人和事，陪伴我一起走過專業成長的路。小組學習、自主學習、照顧學習多樣性、電子學習、跨學科學習、STEM……每隔一段時間，我們就會面對新的挑戰。老師與學生一樣，與時並進，我們同樣與其他老師一起進行小組學習，會匯報，會彼此分享，互相勉勵；我們也會在進修前作預習，讓我們在專業發展日的學習能加速、加深和加廣；我們學習利用資訊科技來教學，擴闊學生的學習時間和空間。感謝嶺南的同事，大家都積極地努力學習，一同成長！

袁淑穎主任

學校早在幾年前開始引入實踐社群的概念，因應學校的需要和教師本身的興趣，組織專業發展活動，建立校內的學習社群。這兩年我負責帶領班主任建立「班級經營」社群，在過程中有更多機會與班主任互動，彼此都很積極討論，不但氣氛良好，更能讓我更多了解她們的強弱項，幫助我能按她們的需要和能力設計更適合的內容。

以下是部份班主任參與「班級經營」社群後的回應。

「各級班主任難得的機會可互相分享。」

「以活動形式來進行很吸引。」

「令我更能認識班主任的角色和一些與家長溝通的方法。」

「希望繼續有這個學習社群。」

對於老師來說，學校內能有一個可分享和學習的平台是非常重要的，真的盼望這份專業學習的心能繼續延續下去……

顏源峰主任

Ever since 2019, due to the breakout of COVID-19, the system of the world has undergone a reluctant change that the educational field could not escape also. As a teacher, we also experienced rapid growth to cater the change. To encounter the needs of the new norm, we adopted e-learning and flipped learning in a greater extent. Instead of using papers and pencils, we used e-tools, e.g. google classroom, google forms, Kahoots, etc., to carry out teaching and learning. Personally, I am excited to learn new things and glad to see how students could be benefited under the new teaching approaches. At the same time, to equip students to cater for the future's needs, we attempt to adopt Reading across the Curriculum to enhance students' exposure as well as to equip them with practical skills in learning. At first, we were enthusiastic about the ideas but also found it hard to start. Luckily, we got a lot of help from EDB and other experienced teachers that we were able to have our first attempt in P3 and P4 working with English and GS departments. Furthermore, we were able to carry out the Life-wide learning programme adopting the whole school approach. Due to the pandemic, the programme had to be done on zoom. It's definitely a challenge to put the whole programme online. As the coordinator, I am thankful to see all my colleagues paid great effort in adapting the programme to make sure students learn as much as they can on zoom. It turned out to be a great success that we received a lot of positive feedbacks from students, parents and also EDB.

To sum up, it's quite an adventure in teaching throughout all these years. We have been facing different challenges one by one. With the support of the schools and other professional organisations, we are happy to move forward. The most rewarding part is to witness how students be benefited in all the changes. There are many more challenges coming and we are confidently ready for them.

Miss Jade Lee

「五十五承傳十五創新」，轉眼間已是在嶺小的第九年了，也經歷了兩次大型校慶了。在嶺南的歲月，其中一件難忘的事是16/17年度統籌了全方位學習周，當中由零開始打造整個課程，真是獲益良多。期望在將來的日子，在教學效能上繼續成長，更熟練小組學習和電子學習，此外，也繼續關心學生和家長的屬靈生命，為學校開創更美好的前路。

何智盈老師

It has been interesting and worthwhile to continually develop my teaching skills and the English curriculum within the English department. For example within the English team I have had the opportunity to develop our Reading Workshops and to see the benefit on the students' learning and enjoyment of English. In my lessons I have continually adapted the content and methods of teaching to cater to learner diversity, as there can be a wide range of abilities and learning preferences in one class, with an end benefit of more optimal support for each individual student.

Mr Sebastian D'Aulerio

感謝神帶我到嶺小這個大家庭。在這裏不但有教學的工作，訓練學生表演、比賽都令能令我獲得滿足感。感恩在嶺小有各人的陪伴、我們一起成長。

鄺寶儀老師

幸運地，當年初為人師的我能夠來到了這間充滿愛的學校。感恩學校轉為直資模式已踏進十五周年，很想藉此機會感謝一班一路陪伴我成長的同事，當然還有這裡每位可愛善良的學生。近年社會與教育環境改變了不少，對老師、家長和學生都帶來挑戰，雖然面對種種困難，但我對教育的信念仍然不變，就是讓每個孩子能愉快及有效地學習，天賦潛能得到發揮。要協助孩子成長，老師自己也要成長，感恩在嶺南能有很多機會讓我學習，與同事切磋交流，從他們身上獲益良多。

劉彩霞老師

Teaching professional development is all about reflection in my opinion. For my teaching experience in Lingnan, we do our self evaluation all the time, every year, every term, every unit and even every single lesson. We evaluate our teaching efficiency as well as our teaching behaviors. We looked back our lesson plans and evaluate our teaching objectives, learning content whether they can motivate our students to do self regulated learning, co operative learning and problem solving. All these little steps will drive us to be more professional.

Miss Anita Hung

This year I have learnt a lot through powers that are out of my control. If the school suspension period was a test of my resolve, then returning after the school suspension with all the necessary precautions and time schedule was the exam. Having to adjust all that needed to be done in the curriculum into a shorter length of time during the second term has been tough indeed. Fortunately, I am blessed with a fantastic English team, who have caused no issues and have only helped in my quest to run a smooth academic year.

Mr Adrian Lau

曾經有一本書提及，「做為一個人必須要：「生活(live)、愛(love)與信仰(believe)。」

我相信一位好老師也是如此。

在嶺小工作的光陰已過去十個年頭，感恩自己能在一個安全的教學環境中耕耘屬於自己一畝的教育良田。個人的成長之路得益於學校時常安排各種同儕互動切磋、討論新的教學技巧發展等機會，更有機會參與教學研究，這些都有助提高個人在中文科教學及閱讀推廣方面的專業學養。

教育環境瞬息萬變，為滿足學生新的學習需求，近年學校鼓勵我們不斷增益運用電子工具教學的專業技能，努力策劃各種工作坊，以利老師們共同學習和分享，彼此激發創意、交流經驗，就像花香芬芳別人也芬芳自己，個人亦不斷成長，在教學上調整、改善，愈得到學生的認同，愈加滿足。

黃婉容老師

For the past 6 years in Lingnan, I have learnt how to explain concepts in simple terms; at the same time, providing challenges for those more able students. Moreover, I have learnt some new IT skills from Professional Development activities as well as through practice in day-to-day usage. As a class teacher for Senior Form students for a few rounds, I have had the chance of walking with parents and students throughout the SSPA process. It is my pleasure to help them choose suitable Secondary Schools. May the Lord bless our students and help them grow in Spiritual, Moral and Intellectual areas.

Mr Kenneth Chong

感謝學校提供多元化的專業培訓機會及各範疇的職務嘗試，讓我在教學的專業能力、專業操守及反思求進等各個層面得到完善和成長。特別是擔任數學科科長一職，真的讓我開拓眼界，增長見識！

岑偉邦老師

記得當日首次踏入嶺小的教室，看着孩子一張張好奇的臉，那種興奮、緊張、忐忑的心情……

當年的我也是個剛踏出校園的新老師，嶺小也是我個人成長的地方。在教學上學校每年推動的教學研究，令我們可以彼此學習，互相裨益；在專業發展上，學校鼓勵同事進修不同的課程，以掌握教育的最新動向。在我眼中，嶺小是一所不斷求變的學校，亦是一個充滿活力的地方。

近年教育界正面對不同的挑戰，但相信只要懷着「作育英才，服務社會」的初心，在教育的洪流之中，嶺小也會迎難而上，成為栽培莘莘學子的好地方。

梁慧明老師

在嶺小工作快要兩年了，我能夠任教不同年級的中文及視藝科，接觸不同行政組的工作，對我的專業成長有很大的幫助。同時我也深深感受到教學的不易，在教學上精益求精，是老師永遠的課題。

今年是嶺小轉為直資辦學第十五週年了，在此我祝福學校校務蒸蒸日上，未來繼續在充滿愛和關懷的環境中，培育出更多社會的棟樑。

鄧楚晴老師

The rapid changes of today's world present new challenges and put new demands on our education system. Changes can be intimidating. In the Information Age, new tools emerge from time to time. Teachers no longer hold all knowledge but grappling with the ways to engage students in their learning. Changes can also create possibilities. Credits to numerous professional development conducted by our school equipping me with updated educational trends, knowledge and skills to deal with these challenges. The road leading to the future may be long and winding. Yet I believe difficult roads lead to wonderful destinations.

Miss Candy Mok

一年多前，我初踏入嶺小的大家庭。我選擇了桌上遊戲作為媒介，用作提升學生的社交技巧、自信心及管理情緒的能力。於是，我便進修有關桌遊的課程，並在小息、課外活動及小組時段實踐有關知識。感恩在過程中可以教學相長。

陳曉君老師

嶺小老師充滿愛心，熱愛教學。在同儕間，我們時時一起備課、常常互相觀摩，年年為學校共同籌備綜藝、全方位學習周等活動。在同事身上，不但感受到敬業，更學會堅毅、團結。

彭曉君老師

在嶺小的日子裏，有幸參加了不同專業發展活動，讓我特別難忘的是在2014-2018年與同科的同工一起參加資優教育教師網絡（常識科），這個網絡不但讓我更了解高階思維的訓練方法和工具，還能和其他學校的常識老師互相觀摩，使知識和實際運用連繫，更能精益求精。因此，當我學習了新的工具或教學方法時，也嘗試把它帶到課堂中，透過實踐及修正，便能找到更適合學生學習的方法。

黃明慧老師

老師的專業成長是從教學自主開始。表面上來看，追求專業發展的主角是老師，實則應將焦點置於學生學習上。因此我認為老師追求專業並非為了成就自己，是為了使教學更具專業、更有效能，將直接使學生受益，故專業成長也可視同「教學相長」的歷程。

謝恬頤老師

還記得上年停課的時候，需要與學生進行網課，我對於Zoom、Google Classroom等這些電子平台、工具仍很陌生。很感謝認識到嶺小裏的同事們，我們一起學習、互相幫助，希望能讓學生感受到不同的學習經歷。

黃悅兒老師

I have been in this school for two years and it has been very fruitful. I've learned new e-learning tools such as Nearpod, Edpuzzle, and gained opportunities to join projects and workshops held by the EDB and the Chinese University of Hong Kong. It was a productive exchange with different parties and such experience has promoted my professional growth in teaching. In future years, I hope to learn more e-learning tools to help students learn better.

Miss Jessica Zee

很高興能夠與同學們一同成長、一同經歷每一天的生活！亦很感謝學校給予機會，讓我可以參與在你們的人生當中。在日常的教學之外，一連三個月的晚間深造，不但帶給我專業的知識，也鍛鍊了我的意志。透過不斷的共同備課和同儕分享，盡心教導同學豐富的學科知識和正確的價值觀。

祝願本校在未來的日子繼續秉持校訓「作育英才 服務社會」！

林振江老師

One aspect of professional growth developed in LUAAPS has been my personal contribution to the expansion and modification of the English Room library. With the assistance of my fellow English team members and the permission of the principal. I was able to help greatly increase the number of English readers available at the school and streamline the process in which they borrowed and returned. This in turn helped me to gain a greater understanding of the books which stimulate non native speakers to read English and how to increase their interest in reading.

Mr Ralph Turner

在這學校任職兩年期間，我曾與不同老師合作籌備不同課程及學習活動，從不同老師身上學到很多有用的教學技巧，令我獲益良多。

刁俊威老師

學生有不同的學習需要。自己一貫的觀念是照顧較弱學生為課堂教學的目標，希望「一個都不能少」。但後來與同儕多切磋，逐漸明白到拔尖和照顧一般學生也是必要的。因此，我嘗試學習調節自己的教學步伐，也要想法抽時間來為學習步伐慢的同學「補鐘」。

每年看見同學一個一個畢業，他們個個都面帶笑容，也帶滿腦子知識進入學習的另一階段。一方面我為自己付上努力而得的「回報」感到滿足，也感謝同事給我的啟發。

岑琳達老師

嶺小給我一個溫暖的感覺，也不斷的推動我的成長。受疫情影響，網上學習是不能缺少的環節，但掌握網上教學也不是一件容易的事。感謝學校協助老師踏上這條充滿挑戰的路，幫助我的成長之餘，也能令學生有更多元化的學習機會。

伍家樂老師

九年的嶺南生活中，得益良多。感恩在我的生命中，曾有過這段經歷。互助互愛，友情親情同在，有一家人的感覺。關愛互動之餘，學校與同儕同時也催促着我的專業成長。難以想像，在教了這麼多年書後，我仍然要不斷的學習，包括：使用電腦、網上教學等等，讓我在教學的知識上獲益良多。希望這種精神永存，更希望嶺南有更好的發展。加油呀！

陳希琳老師

不經不覺已服務嶺小第十一年，十分感謝嶺小給予我不同的機會及發展空間，讓我從一個小小的新老師，慢慢成為一科及一組之長。教育之路從來不易，在這裡學會了如何走一條正確之路。

馬家榮老師

學習概況

中文科

疫情下的中文科老師積極為學生提供全方位的學習活動。語文是生活的一部分，我們隨時隨地都會接觸文字，用話語與他人溝通，即使學生在家上課，但也不影響師生的學習互動及參與校外的比賽、活動。

電子教學師生互動

學生運用不同的電子學習材料和應用程式學習中文，即時的互動學習活動，除了使學生更積極投入課堂，也提升了他們的學習效能。

積極參與校外比賽／活動

中文科亦鼓勵及指導同學參加校外的各項比賽、活動，藉此提升同學運用語文的能力，增強個人自信。

月份	比賽／活動	對象
九月	篇篇流螢網上閱讀計劃	P.4-6
	網上猜燈謎活動	P.1-6
十月	硬筆書法比賽	P.1-6
	第三十一屆節創意寫作比祖父母賽	P.1-6
十一月	全情全港硬筆書法比賽	P.3-6
十二月	第二屆創意寫作比賽	P.1-6
	教育局中文組菁英計劃	P.5
二月	中華文化日活動	P.1-6
四月	漢字設計比賽	P.1-6
	第一屆全港小學中國歷史文化比賽	P.4-6



初小同學網上學習平台獲獎



漢字設計比賽頒獎典禮



中華文化麵粉公仔工作坊



數理閱讀報告比賽



QUIZZ網上學習



LINO網上即時作句



MENTIMETER網上回應老師提問



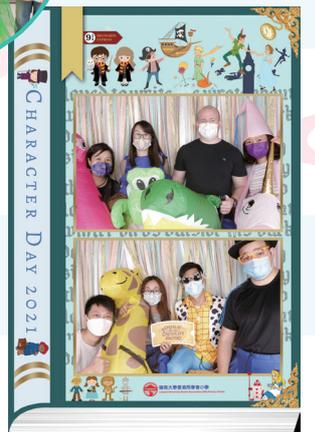
QUIZZ網上評估

英文科



This year has been a challenging, yet promising and progressive year for the English Department. It was a stop-start year, where we were all accustomed to daily Zoom lessons, and I think it's safe to say that everyone was suffering from the monotony and stresses of staring at an iPad screen for hours on end. However, there was good news on the horizon and eventually, with school uniforms ironed and school shoes polished, students were finally able to resume face-to-face classes. The English teachers were full of delight upon seeing students back in the classrooms. Taking a cautious approach, there were not many whole-school English activities, but eventually as the situation bettered, the teachers were able to carry out more and more English activities to stimulate the students. Look no further than our first English Week in almost 2 years! It proved to be a huge success with a photo booth installed in the hall for Character Day and science experiments exploding and bouncing left, right and center! Fun was had by all students (and teachers!) and it was an emphatic reminder of what it means to be able to enjoy yourselves at school. This is what we strive to do for the students and we can only hope that there will be more to come in the very near future.

As the academic year nears its conclusion, the English Department are extremely grateful for being able to bring joy and happiness to the students. On behalf of all the English teachers here at Lingnan, we wish you good health and a bright future.



English Team

數學科

今年疫情令本校學生約有一半時間在家學習，數學科仍舊以「數學化」的教授方法為基本，配以本校的特色課程，讓學生充分學懂及掌握基本數學的知識及技能，應用於解決生活中的實際問題。我們今年進一步善用資訊科技，在各級的數學課堂中加入不同電子學習元素 (Nearpod, e-Smart, Quizizz等)，五至六年級同學採用



容量活動

BYOD配以電子書上課，增加課堂的互動及趣味性。除課堂學習外，本科亦強調讓學生走出課室，如小三的走走一公里、小六的S.T.E.M. 速率活動等。同時本科對提高學生的數學興趣亦不遺餘力，全校的速算比賽、全校性的小息數學遊戲、數學擂台等，讓學生喜歡數學外，更提升他們數學上的知識。



小三自製量杯

月份	活動	對象
9月	數字排列	P.1
10月	走走一公里	P.3
11月	第一次全校性數學小息遊戲	P.1 - P.6
11月	第一次速算比賽	P.1 - P.6
4月	復活節全校數學活動	P.1 - P.6
5月	自製容器活動	P.3
5月	S.T.E.M. 速率活動	P.6
5月	第二次速算比賽	P.1 - P.6
5月	第二次全校性數學小息遊戲	P.1 - P.6
6月	數學擂台	P.1 - P.6



S.T.E.M. 速率活動



探究式學習



實作學習



小息數學活動

全方位的數學學習



小一學生測試物料



最遠可發射到哪裡



測試羅馬炮架



小五學生研究如何吸得更好



吸塵機測試



跨學科閱讀課程讓學生學得更深入，路線設計內容豐富



GSTV讓學生一起籌備，發揮小宇宙

常識科

本年度，常識科希望在疫情下持續豐富學生的學習體驗，提升學生對科學探究的興趣，並培養學生解難能力和創意，因此在專題研習上作出調整，讓每位學生能製作、探究和發揮創意。小五學生製作迷你吸塵機，小六學生則製作羅馬炮架；透過不斷研究，各人也能設計出獨一無二的作品，最後，在緊張的比賽中看到不少未來科學家的身影。

同時，本科與英文科進行跨學科閱讀課程合作。在小三，本科以「香港樂悠悠」為主題，透過兩科老師的指導，了解深水埗的特色，設計出讓遊客遊覽的香港路線圖；在小四以「傳染病」為主題，內容連繫新型冠狀病毒下的防疫措施，讓學生把知識與生活扣連。

此外，常識科也舉辦了環保活動、GSTV和STEM小先鋒，使學生從中體會建立別人的樂趣，也明白雙贏及合作的重要性。



小一學生進行物料的探究



老師為科探活動進行學習



齊來製作環保袋

勇於嘗試共成長

視藝科

視覺藝術科向來著重多元化學習活動，除了提昇學生藝術知識和創作造詣外，更希望透過不同學習活動培養學生創作興趣。本年度視覺藝術的學習在疫情下面對不少挑戰，但我們仍然堅持為學生提供不同創作機會，無論遙距學習或面授課堂，學生都能夠體驗藝術創作的趣味。



拼貼小小世界



《正方形這一家》課堂活動



普通話科

2021年度的普通話大使班共有11位3-4年級的同學。

在課堂中，學員們進行了中文拼音的增潤學習，提高了他們對漢語拼音的運用能力。課後，他們去到一年級幫助一些有需要的同學，提高他們的普通話能力。這11位普通話大使都非常盡責。

音樂科

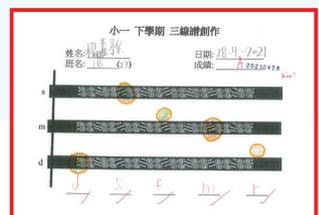
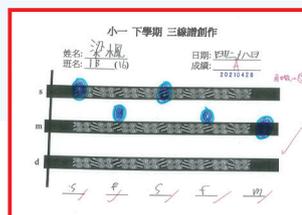
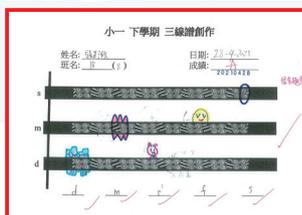
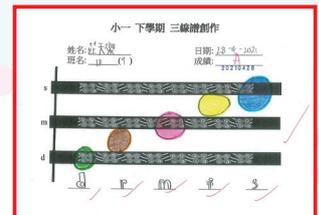
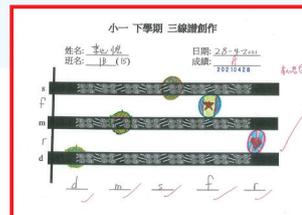
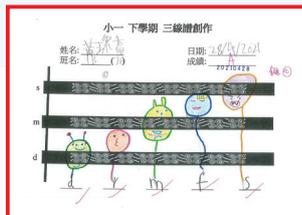
為了培養學生的創作力，音樂課堂有不同的創作訓練活動。此外，音樂老師透過香港藝術發展局邀請到本地著名年青弦樂組合「羅曼四重奏」到校為學生演出，讓學生有機會在校觀賞室樂團的演奏。



室樂團



創作餐單



三線譜創作

「書香遍嶺小」閱讀獎勵計劃

「生活裏沒有書籍，就好像沒有陽光；智慧裏沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。」
——莎士比亞

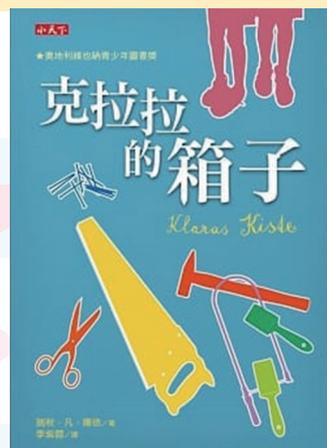
本校閱讀計劃以「書香遍嶺小」為題目，涵蓋中文類、英文類、數學類、STEM及正向圖書等不同範疇，希望同學從閱讀中尋找樂趣，在嶺小校園中，人人都手不釋卷，沉浸在閱讀的欣喜中。

學校推動跨平台和跨課程的閱讀策略，除了希望學生跳出圖書館及環境限制，更鼓勵家長和子女共同閱讀。隨着電子閱讀十分流行，本校一直有介紹各種電子書閱讀平台給同學，另外，亦陸續購入不同科目的電子書籍，令同學得到更多體驗電子閱讀的機會。老師亦會在「圖書館課」指導學生閱讀及選書方法。

圖書分享

《克拉拉的箱子》

作者：瑞秋·凡·庫依
原文作者：Rachel van Kooij
譯者：李紫蓉
繪者：王家麒
出版社：小天下
出版日期：2016-03-25



你曾經和心愛的人或物品說過再見嗎？道別的時候，你會感到平靜、悲傷還是喜悅呢？「再見」這句話，有時候只代表短暫的分離，明天、後天還是會再次見到對方；但有時候卻意味永遠的離別，道別過後再也不能再見了——這句話因而變得難以啟齒。

書中的主角，都不得和自己珍視的老師、寵物、同學，甚至是人生說再見……他們要如何面對離別的一刻？假使鼓起勇氣表達真摯的情意，說再見會變得不那麼困難嗎？

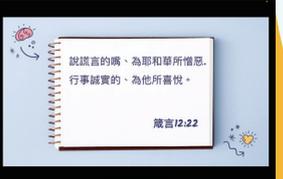
這是一本具有療癒色彩的成長小說，也是一堂最不一樣的生命教育課。

新學期開始，就傳來了壞消息——這班四年級學生心愛的克拉拉老師即將因病離世，從抗拒、無法接受、祈求奇蹟……大家一起學會勇敢面對生命的離去。一間布置成海灘的教室、一場提前二十年的同學會、一個送出去的奇蹟，最後全班決定一起動手做一口充滿愛的箱子獻給老師！而這個箱子是獨一無二、說再見的禮物，裝著最重要的東西……

宗教園地

如何成為嶺南好孩子？今年我們為同學介紹「十常品格」幫助同學建立良好品格。於早會當中，由不同老師透過詩歌、故事及分享，配合聖經金句傳遞信息。讓我們一起重溫一下：

2020年9月	常感恩 Be grateful always	感謝 神、因他有說不盡的恩賜。哥林多後書 9:15 Thanks be to God for his indescribable gift! 2 Corinthians 9:15	2021年2月	常正直 Be upright always	正直人的道、是遠離惡事·謹守己路的、是保全性命。箴言16:17 The highway of the upright avoids evil; those who guard their ways preserve their lives. Proverbs 16:17
2020年10月	常關愛 Be caring always	你手若有行善的力量、不可推辭、就當向那應得的人施行。箴言3:27 Do not withhold good from those to whom it is due, when it is in your power to act. Proverbs 3:27	2021年3月	常勇敢 Be brave always	因為 神賜給我們、不是膽怯的心、乃是剛強、仁愛、謹守的心。提摩太後書 1:7 For the Spirit God gave us does not make us timid, but gives us power, love and self-discipline. 2 Timothy 1:7
2020年11月	常欣賞 Be appreciative always	溫良的舌、是生命樹·乖謬的嘴、使人心碎。箴言15:4 The soothing tongue is a tree of life, but a perverse tongue crushes the spirit. Proverbs 15:4	2021年4月	常坦誠 Be honest always	說謊言的嘴、為耶和華所憎惡·行事誠實的、為他所喜悅。箴言 12:22 The Lord detests lying lips, but he delights in people who are trustworthy. Proverbs 12:22
2020年12月	常盡責 Be responsible always	你要盡心、盡性、盡意、盡力、愛主你的神。其次、就是說、要愛人如己。馬可福音12:30-31 Love the Lord your God with all your heart and with all your soul and with all your mind and with all your strength.' The second is this: 'Love your neighbor as yourself. Mark 12:30-31	2021年5月	常順服 Be obedient always	我兒、你不可輕看耶和華的管教、也不可厭煩他的責備·因為耶和華所愛的、他必責備·正如父親責備所喜愛的兒子。箴言 3:11-12 My son, do not despise the Lord's discipline, and do not resent his rebuke, because the Lord disciplines those he loves, as a father the son he delights in. Proverbs 3:11-12
2021年1月	常節制 Be temperate always	凡較力爭勝的、諸事都有節制·哥林多前書9:25 Everyone who competes in the games goes into strict training. 1 Corinthians 9:25	2021年6月	常信靠 Be faithful always	神是我們的避難所、是我們的力量、是我們在患難中隨時的幫助。詩篇46:1 God is our refuge and strength, an ever-present help in trouble. Psalm 46:1



課外活動

在疫情下，學校在本學期都舉行了不同的實體及線上課外活動供學生參與，有語文、有邏輯數學、有視覺空間及音樂節奏等，希望學生能善用餘暇，積極探索不同智能，以非一般的方式體驗不同的多元活動。

我們相信「天生我才必有用」，每個人總有出色的天賦。今年三月，學校舉行了「嶺南造星」的活動，讓同學用短片或相片方式顯示自己最有自信的一面。是次活動收集了88位學生，總共110個回覆，得獎同學作品已於復活節崇拜當天向全校公佈，而得獎的片段的連結亦已上載在學校網頁內，讓同學再次回味。



Zoom活動-皮影戲作品



小小科學夢飛翔



節奏樂



小腦袋探索科學

Stem 小先鋒



探索微觀世界



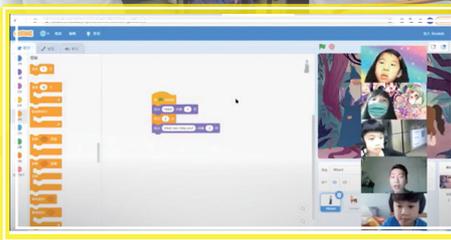
普通話手工



小小手工班



敲擊樂隊



Zoom活動-Scratch 編程



Zoom活動-中華文化藝術活動



Scratch計算思維

嶺南造星

獎項	大獎得主				優異獎得主		
星級音樂大獎	3A 潘柏文	4A 任家宏	5B 余恩予	2A 林子琛	6B 姚嵐		
星級演譯大獎	3A 李芊縈	3B 林紀沂	1A 王之瞳	4B 鍾思銘			
星級運動大獎	5A 鄭芷晴	5A 古天希	2A 曾寶瑩	1A 何濶涯	1B 陳霈洋	3A 黃愷蕎	
星級視藝大獎	3A 伍珈妍	2A 梁舜甄	2A 崔曦元				
星級才藝大獎	5B 莊正言	4B 盧永匡	2A 司徒文恩	4A 馬立謙	2A 莊明安		
星級感動大獎					3A 易俊昇		
星級創意大獎					4B 董彥言		
星級娛樂大獎					5B 余恩予 及 5B 蕭馥樂		
多才多藝大獎					3A 劉逸滸		
星級班別					1B		



星級才藝



星級演譯



星級視藝



星級運動



星級音樂

抗疫情 · 親子活動不要停

過去的親子活動都是一日完成的形式，今年是突破的一年，活動由2月9日至2月18日，共計有十天的活動時間。雖然受疫情影響不便外出活動，但一班家教會委員想出「抗疫情·親子活動不要停」，在農曆假期時，一起進行三項親子活動，包括：

1. 摺紙—邀請家人一齊摺紙，如：昆蟲、動物和紙飛機造型。
2. 製作公仔毛巾—以影片教導大家製作鳥、兔子等公仔。
3. 媽媽 I love you · 親子綁頭髮—教女兒如何自理綁頭髮，或者讓小男孩幫媽媽綁頭髮。

完成後更可以把相片放上社交平台，增加互動的趣味。此外，家教會亦預備了每個學生一份抗疫禮包，內裡有清潔消毒等用品及有趣的小玩具，為嶺南上下打氣，祝福一起儘快戰勝疫情。



學生的作品，很可愛吧！



活動增進家人之間的感情

不一樣的「中華文化日」

本年度在疫情下舉辦的「中華文化日」有別於往年，除五、六年級學生外，其他年級的學生也是透過ZOOM屏幕前相見。

中華文化源遠流長，博大精深，饒富意趣。認識中華文化，對民族認同有極重要的作用。故本校於「中華文化日」前，全校師生通過填寫電子表格祝賀對象、祝福語及點唱歌曲。學校更送出「驚喜」，把參與文化日「麪粉公仔工作坊」的材料包寄送至未能回校上課的學生家中，為活動「預熱」。而每級學生均被邀請加入各級「中華文化日」的網上課室(GOOGLE CLASSROOM)，參與電子壁報板、網上繪本、由嶺南大學研究生製作的中華文化傳統玩具介紹短片等遊戲，全校同學均踴躍參與，反應熱烈。

而「中華文化日」當天，節目也相當豐富。

1. 「新春大點唱」活動點讀了師生的祝福、點播了賀年的歌曲。
2. 「翻轉揮春」活動讓同學學會運用英文祝賀新年。
3. 麪粉公仔工作坊，更讓同學一起製作麪粉公仔，體驗傳統文藝活動的樂趣。
4. 文化講座，本校更邀請了國史教育中心的邱國光博士為我們講解中華文化的歷史，主講嘉賓更與學校師生同唱山歌，氣氛熱鬧。

透過多元化的文化日學習活動，配合新春佳節，為同學提供互動、開放及愉快的學習環境，寓學習於遊戲。豐富了他們的學習經歷，更能令他們接觸與學科相關的知識。



春



Life Wide Learning-Say NO to Plastic

Reading Across the Curriculum - Flipped Learning - Enquiry Based Learning

“Attention! Plastic waste is everywhere! It’s affected the marine animals and the food chain! It’s time to take action or it will be too late! Start small start now! Let’s work together and solve the problem of plastic pollution!”

In January, we conducted a meaningful whole school project to save the earth which is about plastic pollution. Students were given a specific learning mission during the Life-wide learning week. There were different topics on each day. The topics were (1) Ocean plastic; (2) We are what we eat; (3) Solution and the future and (4) Start small start now. After learning the impact of the plastic pollution, students fulfilled their mission by executing 5Rs in their daily life. Check out their productions below:

(1) 5R journals



(2) 5R posters



(3) 5R stories



(4) 5R inventions



*Say No to Plastic Google Site:
<https://sites.google.com/luapss.edu.hk/plasticnomore/home>



訓輔之聲

訓輔組全校性活動

秩序比賽

訓導組致力推動正向校園，透過舉行秩序比賽加強全校學生正向紀律，並培養學生尊重有禮的良好習慣。

交齊功課獎勵計劃

學校一直非常重視培養學生交齊功課的習慣，特設此計劃鼓勵學生要負責任完成功課，並準時交回老師批改。



恭喜2B班獲得初小組冠軍



恭喜4B班獲得高小組冠軍



3A得獎班別代表上台合照



4B得獎班別代表上台合照

雙月之星

透過舉辦「雙月之星推薦計劃」，老師可以在不同範疇中推薦不同學生獲獎，獲獎學生更有機會拍攝宣傳片分享得獎心聲，傳遞美好的榜樣。

「責任之星」得獎名單

1A林鈺翹	1B張芷洙	2A尹筱翹	2B聶泳心	3A劉逸滄	3B戴一諾
4A陳樂研	4B黎子信	5A陳希悅	5B余恩予	6A蔡芷柔	6B林凱晴



拍攝責任之星宣傳片

學生議會

舉辦學生議會的目的是希望讓同學有機會對於校政表達意見，從而增加對學校的歸屬感。

各班代表名單

1A羅莉琳	2A崔曦元	3A黃琪朗	4A蕭海嵐	5A顏諾妍	6A呂康晴
1B馮紫樺	2B鄧思言	3B張心羽	4B李晞如	5B余恩予	6B林凱晴



部份學生正向校長表達意見

感恩活動

本年度學校參加了教育局訓輔組的「愈感恩愈快樂」計劃，期望透過舉辦不同的感恩活動，幫助學生能在「疫」境中學習感恩惜福，當遇到大小不同的挑戰時，仍然積極面對，迎難而上。

1. 感恩急口令比賽

是次感恩急口令比賽總共有30位同學參加，得獎名單如下：

初小組			高小組		
成績	學生姓名	感恩數目	成績	學生姓名	感恩數目
冠軍	2B李巧媿	30	冠軍	5B余恩予	30
亞軍	3A劉逸滄	29	亞軍	4B盧永匡	25
季軍	1B盧鎮匡	22	季軍	4B陳禮彥	23



初小組得獎同學



高小組得獎同學

2. 感恩康樂棋親子設計比賽 (初小) 及「感恩康樂棋」設計比賽

感恩學生及家長所付出的努力，透過康樂棋宣揚感恩的訊息。是次「感恩康樂棋」親子設計比賽及「感恩康樂棋」設計比賽 (高小) 分別有11個家庭參加和9位同學參加，得獎名單如下：



初小親子組

冠軍	2B陳文佑
亞軍	3A劉逸滸
季軍	1A林義臻

作育英才 服務社會 EDUCATION FOR SERVICE



高小組

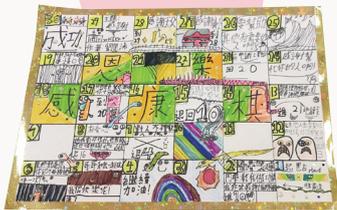
冠軍	5B鄧恩諾
亞軍	5B劉顯泓
季軍	5A張知悅



冠軍 2B陳文佑



冠軍 5B鄧恩諾



亞軍 3A劉逸滸



季軍 1A林義臻



亞軍 5B劉顯泓



季軍 5A張知悅

3. 感恩樹

正值感恩節的日子裡，讓學生透過感恩樹引導孩子了解感恩、懂得感恩、學會感恩，將感恩挑戰寫下的感恩事項，貼出一棵屬於全校師生和家長的感恩樹，學習感恩惜福！



4. 感恩挑戰

讓學生寫下三件感恩的事及向人分享感恩的事。



5. 「感恩親子瓶」親子工作坊

家長和學生齊來學習感恩的概念，提昇家庭幸福感，並透過親子共同體驗及製作玻璃盆景，促進親子溝通及關係。



心靈雞湯

老師向學生分享一本繪本《我的心破了一個洞》，讓學生學習重返寧靜、克服逆境，並找回初衷的故事。並且，邀請學生寫下自己的生命故事。蠻有趣！學生還說心靈雞湯很好喝，令他們在運動競技日得勝。



家長學堂讓家長可以一起學習教養孩子，走過養育孩子的道路。本年度的家長學堂：「如何與子女施行價值教育」家長講座、「6A的力量」家長講座、中文親子工作坊、「培養品格，從閱讀開始」家長講座、「親子感恩瓶」親子工作坊、「給大人小孩療癒」的繪本家長講座、「Writing Adventure」親子工作坊等。





1A

第四排：王之暉 黃一揚 林凱峯 林義臻 張汶雅 郭梓丞
 第三排：羅瑋琳 吳諾希 成礎光 冼樂希 冼滄鋌 鄧滄喬 謝善行
 第二排：馮紫澄 何藍滙 許奕朗 郭伊庭 林鈺翹 李又芯 梁靖嫻
 第一排：劉欣欣 陳智賢 陳義亮 張雪柔 張紫喬 趙玉翎



1B

第四排：鄧采蓉 黃琛喬 楊曦雅 鄧愷悠 王紫萱
 第三排：梁楓 李千雪 連峻賢 盧鎮匡 龍昕榆 彭曉博 石伽駿 施懿庭
 第二排：莊天樂 鍾皓為 馮紫樺 郭兆銓 林靄亭 劉智立 李心悅
 第一排：歐承釁 陳霽洋 陳穎姿 張皓泓 張芷淇 張芷洳



2A

第四排：曾皓欣 尹筱翹 黃琦雅 黃品進 黃懷雅 黃悅潼 曾寶瑩 梁舜甄
 第三排：林焯瑤 梁紀然 李樂恩 李世恆 李梓朗 駱以鏗 司徒文恩 石嘉禮
 第二排：許睿明 葉柏朗 江承軒 賴家謙 林萃翹 林子琛 林詠悠
 第一排：陳樂妍 鄭芷妮 張緯恩 詹卓蔚 莊明安 崔曦元

A



2B



第四排：黃明治 黃康彥 黃潔蕙 王映懿 陳愛兒 楊靖 徐銘謙
 第三排：梁佑朗 李巧嫻 麥穎瓏 蕭柏康 鄧思言 唐敬曉 徐文序 尹彥輝
 第二排：何敏妍 高敬晴 古健烽 林鈺瑩 劉晉瑤 李欣濤 梁溢桐
 第一排：陳樂悠 陳文佑 陳貴詞 陳若晞 方亮澄 方朗楓

3A

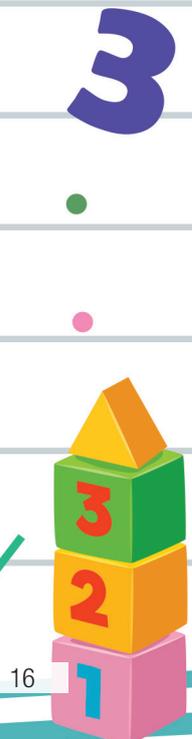


第四排：黃琪朗 黃梓晴 黃耀翌 易俊昇 阮卓賢
 第三排：李沁穎 李芊紫 伍珈妍 潘柏文 蘇珮之 孫清喬 譚熙雯 黃愷喬
 第二排：何紫翹 何頌晞 韓樂琳 葉文心 黎焯嵐 劉天霖 劉逸滸
 第一排：陳卓熹 陳靖悠 陳順君 陳欣哲 鍾曉晴 馮煥橋

3B



第四排：主皓晴 黃朗嘉 王子靖 邱晞朗 丘凱晴 張心羽
 第三排：奧比露恩臨 冼卓衡 戴一諾 鄧樂怡 湯獻和 曾凱晴 曾穎好 謝柏熹
 第二排：郭品廷 郭詠童 林紀沂 李浩宜 李心怡 梁偉熙 顏千瑜
 第一排：陳汶釗 陳柏睿 鄭卓弘 周熹兒 朱卓言 高懿澄



4A



第四排：潘俊皓 石允祈 蕭海嵐 蕭育 蘇晉 曾承鏗 任家宏 姚竣
 第三排：劉梓晴 劉葛森 梁晞彤 梁梓晞 梁雅游 雷卓義 馬立謙 吳紫嫣
 第二排：周靖堯 朱晉諾 馮紫翎 何宙然 黃昭文 高嘉禧 江俊彥
 第一排：陳焯藍 陳義柔 陳樂妍 陳永瀚 張晴睿 蔡承嵩

4B

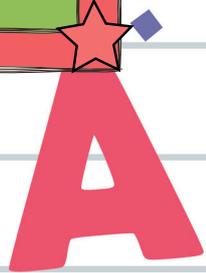


第四排：唐棋翹 董彥言 黃元治 黃泓晞 任展弘 楊洛祖 余芊穎
 第三排：李晞如 盧永匡 莫柏溢 吳煦言 吳岩嵐 譚懿文 鄧晞晴 杜泳峯
 第二排：韓睿言 李喬稀 郭希賢 黎子信 林心蕾 李裕匡 梁靖言
 第一排：陳樂怡 陳禮彥 陳諾為 莊譽希 鍾思銘 鍾雨行

5A



第四排：黃耀鋒 王煦朗 黃翺樞 楊卓言 蔡爾峻
 第三排：梁頌言 廖恩庭 盧愷義 吳栢謙 顏諾妍 沈子朗 蘇晉霆 曾溢希
 第二排：趙朗庭 周靖恩 朱忻善 韓惠喬 古天希 林逸澄 李偉幢
 第一排：歐陽晞理 陳希悅 陳穎亨 鄭芷晴 張知悅 張舜



5B



第四排：曾皓怡 曾子諾 黃正禹 黃心祈 余章含 余恩予
 第三排：潘健邦 冼倬鋒 蕭韻樂 蕭睿 蘇朗悅 譚丞皓 鄧恩諾 湯恩博
 第二排：何琛如 許天熙 孔青滢 劉顯泓 羅邦彥 李洛恩 麥皓証
 第一排：陳沛嵐 陳心柔 張樂滢 蔡禮謙 莊正言 傅梓軒

作育英才 服務社會



EDUCATION FOR SERVICE

6A



第三排 陳祉彤 馬學信 陳樂然 麥正軒 吳靖慈 曾浚臺 游天慧
 第二排 陳榕豐 鄭瑋霖 冼奕衡 梁俊霆 李栢騫 杜顯正
 第一排 蔡芷柔 莊泳希 韓善洵 黃苡殷 呂康晴 彭羽晴 衛子睿

作育英才 服務社會

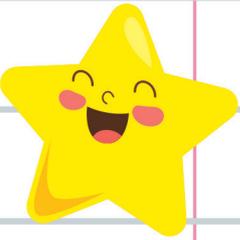


EDUCATION FOR SERVICE

6B



第三排 盧愷瑤 袁靖霖 雷楚賢 鄧皓一 唐宇軒 謝銳熹 丘啟朗 姚嵐 李寶湘
 第二排 李珈喬 韓承臻 韓睿思 黃俊雄 賴敬諾 顏白翹 何逸研 葉泳彤
 第一排 林凱晴 陳曦霖 陳樂欣 陳逸桐 卓韻瑤 張漪潼 方曉彤 李樂樂 李鳴醫



3



舊生心聲

第二屆畢業生(2012-2013) 朱焯恩

轉眼間，我已在母校畢業第八年，時光流逝。感激母校的教導，造就今天的我。

還記得小學一年級開始參加敲擊樂團，老師們悉心教導，讓我更加對音樂感興趣。我們在學校不同活動中表演，我和同學們都樂在其中。

感激老師們和校長給予我很多機會到校外比賽，參與不同校外工作坊，獲益匪淺。還記得有一次學校綜藝表演，學校邀請我在開幕禮演奏單簧管。那次是我第一次在公開場合演奏單簧管，既緊張又興奮，但經過音樂老師的鼓勵和練習，終於順利完成。感謝老師們總是鼓勵我放膽嘗試新的事物，讓我更喜歡音樂，更喜歡嘗試新事物。

此外，老師教導我如何做一個有愛心的人。在小學六年間，我總被校長，老師的關心所感動。還記得小學六年級畢業的時候，班主任馬老師跟我說；「他日會以我為榮。」就像家人一樣，同喜同憂。

這就是母校可貴的地方，這就是我成長的地方。

最後祝願母校作育英才，在這艱鉅的時代，有天父保守。



第一屆畢業生(2011-2012) 劉皓琳

大家好，我是嶺南大學香港同學會小學的第一屆畢業生。學校對我來說像一個大家庭，畢業後每逢有空時，我仍會返回小學探望校長和曾經教導我的老師。回想六年的小學生活，最難忘的就是在一、二年級時，穿著拖鞋在學校走來走去，及在午膳時間與同學一起看多啦A夢，還有每天在English Room自由自在閱讀圖書！實在很懷念這些快樂的日子！由於校長和各位老師在學業上和品格上的悉心教導和照顧，我現在已成為一個獨立、自主、關懷別人和充滿信心的人。我很高興能在嶺南大學香港同學會小學畢業！



第二屆畢業生(2012-2013) 盧芍霖

「學如逆水行舟，不進則退。」老師當日的一席話，言猶在耳。是這句話一直在我怠惰時鞭策我，在我失落時鼓勵我。也是師長的教導良方，使我在學習過程之中找到樂趣，沒有交流團，沒有多元化活動周，或許我早已淪為埋首考試的抄寫機器。當然也不乏同學吱吱渣渣的喧鬧聲，讓我每天在課室裡歡渡光陰。我在嶺小短短幾年的時間中，創造了無數的回憶，這些回憶與得著，使我過了一個無憾的童年，滋養著我茁壯成長。



Graduate (2011-2012) Melissa Fong

Attending Lingnan gave me some of my earliest memories that I cherish to this day. I will never forget scouring the bookshelves in the English Room, noticing my own artwork plastered across bulletin boards, hula-hooping with my friends on the playground, and many more fond moments. My siblings and I were in school together, and to this day we laugh at all the silly stories that shaped us into whom we are today.



I still visit years later and the size of my alma mater always surprises me. I often underestimate how tiny it is, because as a child it felt like the Himalayas. When it came to expanding my interests, the sky was the limit, thanks to my immeasurably generous teachers. I was introduced to Chinese dance, journalism, painting, volunteering, etc. I could experience everything and be anything I wanted. On a bad day, when I feel as weak as ever, my teachers would actually notice and help me through it; the Himalayas would seem conquerable again.

Learning, growing up and learning to grow up are never easy. The nurturing environment at Lingnan was the fairy dust that helped me spread my wings, preparing me to soar through this rocky course of life.

Graduate (2011-2012) - Audrey Wong Wing Yan

My primary school life was most pleasant, thanks to the encouraging and relaxing learning atmosphere created by my teachers. Instead of being weighed down by tons of homework and endless exercises, they used interactive and enjoyable activities to engage us with the learning material. For example, my English teacher made green eggs and ham in class when we were talking about a book called "Green Eggs and Ham" by Dr. Seuss. It gave me an impression that learning was more than just books. Still, we had normal lessons with textbooks. I liked how the teachers encouraged us to think about the content, why something works in a certain way, instead of just memorizing everything. Outside of regular lessons, not only did we have a large variety of extra-curricular activities, we also had special excursions that engages us with the community in Sham Shui Po and some that takes us beyond Hong Kong. These experiences constitute a major part of my primary school memories, but what is equally important is the devotion and effort my teachers put in, which makes it more treasurable.



比賽名稱/項目	成就/獎項	學生姓名
中文		
第72屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	亞軍	3A劉逸洸 5B鄧恩諾
第二屆全港中英文徵文大賽	小學高級組冠軍	6B陳曦霖
2020-2021年度數理人文閱讀報告比賽	優異獎	5B鄧恩諾
第三十一屆祖父母節創意寫作比賽	銀獎	4A劉梓晴 5B鄧恩諾
	銅獎	4A陳焯藍 4B吳煦言 6B林凱晴 6B盧愷瑤
	優異獎	6A杜顯正 6B陳曦霖 6B賴敬諾 6B李寶湘
字藝漢字設計比賽	冠軍	5A林逸澄
	亞軍	5B余恩予
	優異獎	3B湯獻和 5B鄧恩諾
街道紀行電台講演比賽	優秀作品	4A馮紫翎 4A何宙然 4B董彥言 5A陳希悅 5A李侑樞 5A廖恩庭 5A蘇晉霆 5B莊正言 5B黃心祈
English		
72 nd Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	1st place	5B莊正言
YKN English Writing Competition for Primary School Students	First Runner Up	6A趙津津
普通話		
第72屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	亞軍	3B朱卓言
數學		
新加坡及亞洲學校數學奧數比賽	金獎	3A劉逸洸 5A趙朗庭
新加坡及亞洲學校數學奧數比賽	銀獎	4B吳煦言
新加坡及亞洲學校數學奧數比賽	銅獎	5B余恩予
數學·思維大激鬥2021	金獎	5A趙朗庭
數學·思維大激鬥2021	銀獎	3B冼卓衡
數學·思維大激鬥2021	銅獎	1B張芷洙 1B石伽駿 3A何頌晞 3B黃朗嘉 5B余恩予 6B唐宇軒
華夏盃晉級賽	一等獎	3B黃朗嘉
華夏盃晉級賽	三等獎	1A吳諾希 3B陳柏睿 4A張晴睿 4B黃泓晞 4B楊洛祖 5B余恩予
常識		
每月常識之星獎勵計劃	嘉許狀	1A陳智賢 1A成礎光 1B陳霽洋 1B張芷淇 2B陳文佑 3A陳卓熹 3A鍾曉晴 3A黃愷蕎 5B余章含 6B袁靖霖
音樂		
2020 HKUA盃校際小結他音樂節P4-6獨奏	冠軍	5A蘇晉霆
香港青少年盃國際音樂比賽豎琴組	第三名	5B陳沛嵐
2021音樂大賽(演奏)鋼琴獨奏小一組別	第一名	1B石伽駿
2021音樂大賽(演奏)長笛獨奏小四組別	第一名	4A任家宏
2021音樂大賽(演奏)豎琴獨奏小五組別	第一名	5B陳沛嵐
2021音樂大賽(演奏)鋼琴獨奏小五組別	第一名	5A曾溢希
2021音樂大賽(演奏)鋼琴獨奏小四組別	第二名	4A蕭海嵐
2021音樂大賽(演奏)鋼琴獨奏小四組別	第三名	4A梁梓晞
香港演藝精英盃管樂中級組	第五名	4A任家宏
香港校際音樂節小提琴獨奏	銅獎	4B鍾雨行
香港校際音樂節長笛獨奏	第一名	4A任家宏
香港校際音樂節長笛獨奏	銀獎	4A石允祈 4A任家宏
香港校際音樂節鋼琴獨奏	第二名	3A潘柏文
香港校際音樂節鋼琴獨奏	第三名	1B石伽駿
香港校際音樂節鋼琴獨奏	金獎	3A潘柏文 4B李晞如
香港校際音樂節鋼琴獨奏	銀獎	1B石伽駿 3B陳柏睿 4A梁梓晞 4B鄧晞晴 5A韓惠喬 5B余章含 6B李賜賢
香港校際音樂節鋼琴獨奏	銅獎	1A陳信言 1A鄧滄喬 5A曾溢希 5B陳心柔 5B黃心祈 6B姚嵐
聯校音樂大賽鋼琴獨奏高級組	金獎	6B姚嵐
體育		
sportACT獎勵計劃夏日動感挑戰	金獎	2A李世恆 2A司徒文恩 2B李巧嬋 2B徐文序 3B丘凱晴 4A劉梓晴 4A梁梓晞 4B陳樂怡 4B莊譽希 4B莫柏溢 4B鄧晞晴 5A張舜 5A黃耀鋒 5B莊正言 5B孔菁 5B冼倬鋒 5B蕭戩樂 6A杜顯正 6B賴敬諾 6B丘朗
聖經		
第72屆香港學校朗誦節基督教經文獨誦	優良	3A何頌晞 5B劉顯泓 5B余恩予
其他		
香港資優學苑網上課程	及格	4B黃元治 5A黃耀鋒 5B傅梓軒 5B譚丞皓