



嶺南大學香港同學會小學

Lingnan University Alumni Association (Hong Kong) Primary School

校訊
第22期

地址：九龍白田街33號 電話：27768453 傳真：27768452 電郵：info@luaaps.edu.hk 網址：http://www.luaaps.edu.hk

本期焦點

校長的 話



2006-2007

感謝校監和一眾校董，每次開放日都全力支持，到校與未來家長見面！



2007-2008

直接資助模式下的第二年——新小一開學了——無比投入！

一步一腳印 點滴在心頭



2008-2009

聯校交流，促進教師們在教學上的專業發展——締造一個優質的學習天地



1996年在教育學院完成了教育文憑課程後，我在油麻地一所津貼學校的下午校任教一年。其後由於家庭及繼續進修的緣故到沙田區一所津貼學校的上午校任教了九年，接著便轉到同小擔任校長工作。

由2006年開始我在同小工作，至今共達16年。上任時，正是同小成立的第42年。適逢適齡學童不斷減少，辦學團體努力為學校開拓新的前路，讓嶺南的教育事業繼續披荊斬棘的發展。我有幸升遷到此作開荒牛，承擔起領導的工作。幸得時任校監的潘柏源先生、胡桂芬校長(同小津貼學校的校長)、眾校董及各教職員的提攜指導才可以累積經驗，讓同小有穩定的發展基礎。

能在这小而美的校舍為學生提供多彩多姿的校園生活，實在是校董會、教職員及家長們共同努力的成果。在16年間，整個團隊秉持嶺南的辦學精神，用心教學，啟發學生的潛能，又竭盡所能建立關懷愛護的校園文化，為學生的個別需要提供各種成長及學習機會，以實踐校訓「作育英才，服務社會」。



2009-2010

引入「社區學習」概念——推動家庭和學校攜手組織一個學習型社群，達致持續學習的理想。



2010-2011

成長路途悉心栽——5年的成長路，處處顯出上帝豐盛的恩典在其中。



2011-2012

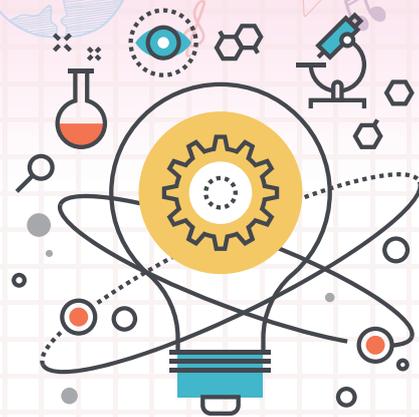
校內運動日——感謝老師，處處為學生的需要出發！

本期焦點



2012-2013

校長早餐會——期待與你們一起吃早餐呀！



這十數年下來，先後與不同的機構合作，開辦不同的下午單元學習節，包括：「博雅通識」、「綜合藝術」、「服務學習」及「功課督導班」等，高峰期達八十多組；外聘導師開設小提琴班、舞蹈班、STEM班；因着教師興趣及專長進行籃球、手球訓練；另鼓勵教職員在其專業上積極進修。其後教育局實施小學教師學位化、學校行政電腦化、推行內地交流計劃等，學校因而應付裕如。

綜藝表演暨頒獎禮更是每年的重點活動，同學總是用上十二分的努力、拼命付出，要自我超越，為本班、本級有所承擔。每年看著純真又真摯的小朋友步步成長，內心既安慰又驕傲。

就是這樣，學校在可能範圍內盡量創造空間，調撥資源，營造適當環境，好讓師生盡展所長。十六年過去了，曾經共事的麥子彬副校長、楊慧賢老師、陳希琳老師、李勇強先生及梁群結女士已相繼退休，相信不少畢業生亦已學有所成，現在正努力在社會上創一番功業吧！



2013-2014

有機小農夫講座——學生們都在渴望收成呢！



2014-2015

校長講故事——哈哈——七情上面！

2015-2016

英文科老師帶學校參加國際性的活動——學生們興奮不已！



2016-2017

學生培育 —— 友伴同行建立學生，與同學一起成長，一起努力！



2017-2018

全方位學習活動 —— 「童遊深水埗」，讓學生認識深水埗的歷史，體會香港文化，培養關愛精神。

綜觀整個教學生涯，給我最大的體會是學而後知不足，因此提醒自己要不斷學習。一年的教育學院學習十分有限，所以利用工餘時間不斷進修，充實自己，尤其是管理方面的課程，因此課程發展工作坊、學校正向教育講座、教育界的法律知識課程等，都充塞了我的工餘時間，十分充實。不過，這些課程只是滿足工作上的需要，至於靈性上的需要，就由學校開展生命教育時委派老師前往台灣考察活動中所啟發，加上學校教師團契的薰陶、感動，決意在2019年報讀了輔導學的碩士班，學習了解面對情緒困擾的服務使用者，增加我發掘其內在資源的能力，感恩這兩年的學習，真叫我成長不少。

在人生的旅途中，有許許多多的「偶然」，有的偶然是純粹的機遇，一過就雲消霧散，很快就被遺忘了；有的偶然卻是一場機遇，留住，甚至影響甚久。我16年前來到同小服務，就是這樣一種機遇，在偶然之間促成的。雖然要從熟悉的教學環境驀然退下，但我仍深愛教育。以感恩的心，感謝岑校監和校董會多年的指導，校長同儕的鼓勵，主任、老師及同仁們的相挺，學生們的受教，才能達成我的理念，也才能達到自我實現的目標。我要退休了，真快！我深願：同小，繼續加油！



2018-2019

學生表現 —— 在遊樂場協會的麥花臣室內場館舉辦畢業典禮暨綜藝表演。



2019-2020

學科學習 —— 數學遊戲日，讓學生樂在其中。



2020-2021

學生表現 —— 本屆畢業生是在嶺南鍾榮光紀念中學舉行畢業典禮。

中文科

運用繪本教學 發展思維及語文能力

中文科以單元教學為框架，低年級主要以趣味及富文學元素的篇章，引入部首、部件及識字教學；教師透過有趣的教學活動及不同的閱讀策略，增加學生的識字量及提升其閱讀興趣及技巧，同時培養語感，設繪本教學，運用引領思維閱讀策略，引導學生觀察圖畫細節，藉圖畫的線索推測故事發展，為低年級學生打好語文基礎。

電子學習平台 提升學生自主學習能力

高年級主要以生動雋永、不同體裁的篇章為主，同時以讀帶寫配合範文教學，把作文教學貫穿到閱讀教學中，教師透過富啟發性的教學活動和不同層次的提問，設計相關主題活動工作紙、電子自學平台等，以培養學生的高階思維及互評共享的能力。

跨校合作 宣揚中華文化

本校邀請鄰校百卉九江書院及基督教香港信義會深信學校舉辦【利是封外觀及揮春設計比賽】，透過是次比賽，我們鼓勵學生在發揮創意之餘，同時亦旨在弘揚中國傳統文化，並和家人送上新年的祝福。



分享閱讀後的得着



從聯想到寫作



同學互評學習成果



心目中的九龍城寨公園

英文科

Even though year 2122 is another tough year, we have all been through a fruitful and meaningful learning journey. We are grateful to conduct a variety of English programmes in the first term while all of us were at school seeing each other face-to-face. We had reading workshops from P1 to P6, whole school Thanksgiving feast, Christmas Storytelling competition and Reading across the Curriculum Project in Primary 3. Let us share the joyful moments with you all!



We celebrated Thanksgiving with all our lovely classmates.



Hand drawing in English Room.

LUAAPS 2122

English Storytelling Competition

Primary One Primary Two Primary Three Primary Four Primary Five Primary Six



<https://sites.google.com/luaps.edu.hk/englishstorytellingcompetition/home>

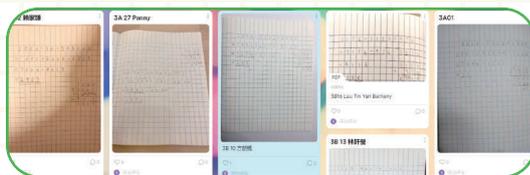
數學科

數學科主要培養學生構思、探究、推理、建立和以數學方式解決問題，因此，數學科會於不同的級別安排多元化學習活動，在課前會有資料搜集或短片預習；課中會安排有小組討論或動手操作的活動；而課後的練習亦會加入挑戰題或自擬題目，以豐富學生學習數學的經歷。

全校活動方面，數學科亦製作了兩輯數學短片，「數學IQ考考你」及「對稱圖形」，讓學生學習一些有趣的數學知識。



Padlet —— 對稱圖形



小三自擬題目 —— 學習「不夠減」的加減混合計算



小一小組合作 —— 學習順數



小六小組合作 —— 學習小數及分數互化

常識科

常識科在課堂及課業中發展學生的綜合共通能力，讓學生從中學會溝通、協作、信息處理及自學技能。高小學生在預習中發現不明白的地方後，運用互聯網及課外書找出答案，並在課堂中討論。初小學生則學習運用腦圖綜合所學知識，學生經過思考，把資訊變成自己的財產。



三年級在製作日曆前進行探究。

高年級學生自薦成為常識科大使，策劃常識科校園電視台的內容，並創作劇本及準備道具，學習與人合作的技巧，提升組織能力。上下學期各製作了精彩的節目。



六年級的常識科大使以話劇來宣傳10月16日的世界糧食日。



四年級學生整合了請教家人及書本的知識去製作乾衣機，並進行比賽。



除了書本的知識，學生想知道更多。部份精選提問讓全班參與，並運用Padlet展示，同學能互相學習及交流。

普通話

疫情期間，普通話科在網上舉辦「新年祝福牆」活動，校內師生用不同形式祝賀新年，其中有錄影、錄音、相片、圖片等，反應熱烈。此外，在網上也新增普通話增潤影片——《吳老師說故事》，由吳曉靈副校長製作普通話繪本故事，讓學生在課餘增益。



三月裏的杜鵑花



小熊的特別願望



新春祝福牆

音樂科

音樂科秉承「勇於嘗試共成長」的學校方針，於本學年持續深化及開拓不同的學習活動，讓學生將音樂融入於生活當中，成為他們建立自信、培養創意及抒發情感的良伴；並透過不同的學習活動、比賽及演出機會，擴闊學生的視野，認識世界不同的音樂文化。



學生運用不同的電腦應用程式進行小組創作。



將彈奏夏威夷小結他滲入於音樂課程中。



音樂小組訓練，以歌聲唱頌生命的美好！



透過敲擊樂學習，訓練團隊合作精神。

視覺藝術

本年度，視覺藝術科參與由賽馬會創意藝術中心（JCCAC）推出的「賽馬會油牆作樂校園藝術計劃」。透過藝術家帶領的工作坊及壁畫創作，讓學生獲得藝術知識，增長藝術方面的思考和表達能力，亦能促進藝術家、學生和教師們的合作。是次壁畫創作計劃以「幸福」為主軸。除美化校舍，同時希望向學生傳遞身心靈健康的正向信息。



透過繪本引發學生創作意念



建立意念的創作活動



大合照



完成啦！

勇於嘗試共成長

生命教育

生命教育科重視培養學生正確的價值觀及良好品德，包括認識生命的意義、積極面對逆境和挑戰、尊重和愛惜生命、追求理想和探索未來等。我們期望學生能在日常生活中實踐，懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。

健康資訊話劇

小四邀請了春天劇團到校分享健康資訊話劇——《魔雪溫情》，目的是提高學生對資訊素養的認識，保護他們免受淫褻及不雅物品的不良影響。學生表現投入，與一聚演員一同參與話劇活動，一同拯救劇中的主角！



一同說出咒語，拯救主角！



我們成為了故事中的角色。



看看我們多投入！

小三服務學習

學校與香港盲人輔導會合作，在小三進行了服務學習活動。香港盲人輔導會邀請了視障人士在ZOOM分享，讓學生認識視障人士日常的生活，從中讓他們反思，學會感恩惜福和主動幫助他人。學生們還會在6月與視障人士外出活動，過程中會與他們溝通，也會運用領路法協助他們到超市購物。我們期待學生能學以致用，成為樂於助人，對社會有貢獻的人。

訪問



我聽了視障人士的分享，覺得很感觸，原來他們平日的生活比我們困難很多。我最深刻的是他分享自己怎樣乘搭巴士，原來他們要依賴巴士上的廣播才知道何時下車，所以他們最怕坐巴士。我聽完分享後，會警惕自己要保護眼睛，少看平板電腦。另外，我也學會多幫助別人。



我能欣賞這套話劇，並能成為其中一個演員，覺得自己十分幸運。這齣話劇十分有趣，同學們都十分投入。這套話劇教會了我怎樣拒絕觀看不良資訊及學習了香港電影的分級制度。

閱讀圖書分享

「嶺小100本必讀好書」自學活動

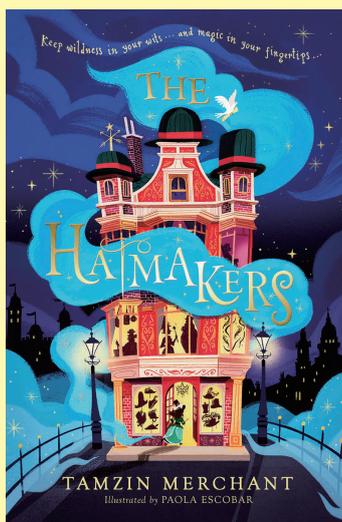
The Hatmakers Book Recommendation

Book title: The Hatmakers
Author: Tamzin Merchant
Illustrator: Paola Escobar
Publisher: Norton Young Readers

The most important rule to follow when you hunt for hat ingredients is this: keep wildness in your wits and magic in your fingertips.

A story of an enchanting fantasy adventure about the importance of bravery, resourcefulness and following your heart.

In London, there are five Maker families: the Hatmakers, the Bootmakers, the Watchmakers, the Cloakmakers, and the Glovemakers. Magic is woven into everything they created. Eleven-year-old Cordelia Hatmaker has learned her family's ancient skills and secrets so she can one day make her own enchanted hats. Cordelia's father, Prospero, and his ship are lost at sea during an important ingredient expedition. Cordelia refuses to accept that her father is gone for good and desperately begins making plans to find him. At the same time, the king's Peace Hat is stolen-along with the Peace Boots, Watch, Cloak, and Gloves. Cordelia must uncover the truth about who is behind the thefts if she is to save the Makers from a menacing plot and find out what really happened to her father.



在漫長暑假中，同學或因疫情而減少外出，嶺小的老師們鼓勵同學利用騰出來的時間投身書海，從中感悟世界。透過閱讀優良的讀物，有助培養同學對事物的認識、觀察及理解能力。

因此，嶺小各位老師本着「愛閱讀·愛鑽研」的精神，為大家預備了富有教育性、啟迪性、藝術性、趣味性的優質讀物，更提供部份內容作網上試閱。同學可根據自己的興趣選擇不同主題的書籍，例如知識學習、親情友誼、勇氣冒險、品格教育、創意想像、情緒管理等，在暑假後更可到學校圖書館借閱。

我們期望透過這些好書，能夠鼓勵家長於親子時間培養共讀的習慣，共同為嶺小建造一個良好的閱讀環境。

宗教園地 Bible Studies

Whenever it's the difficult time, it's a chance to show love to each other! Again, the pandemic attacked us and affected our normal lives. Many people fell sick and suffered. Instead of feeling weak, it's time for us to stand together! During the unexpected summer holiday, we conducted an online Easter Ceremony to encourage and cheer for each other. We invited teachers to lead the worship and to give testimonies. We also had our honourable school supervisors as our honorable guests to share Easter messages as well as to lead a prayer with us. The bible says, "Do you think anyone is going to be able to drive a wedge between us and Christ's love for us? There is no way! Not trouble, not hard times..." Romans 8:35-36



An Easter Ceremony conducted on ZOOM.



School Supervisor Mr Sam shared with all students. School Manager Ms Lee led the prayer.

In such a special period of time, let's stop mourning and share love with others!

才藝智能發展

本年度的課外活動集中在每天的第八節課，當中包括了拔尖班，多元智能課、學科增益班、特色課及團契，一星期的活動班總數達80個。因應不同年級的需要及程度，下學期更開辦了合唱團及LEGO系列的EV3班及升旗隊等，課程內容亦非常豐富。

在疫情下，學校再一度舉辦「嶺南造星2122」，在短短的時間內，共收集了88段學生精彩片段，十分欣賞各個學生的才能展現。今年「嶺南造星」更加入公眾投票，投選「十大我最喜愛之星」，讓不同的人參與其中。

嶺南造星 2122 「十大我最喜愛之星」



第八節課程

拔尖班	特色課	部分多元智能課
高級奧數	夏威夷小結他班	中外名人故事班
嶺小大文豪	輕黏土班	30分鐘繪本遊世界班
視藝小組	欖球班	Storytelling班
升旗隊	排球班	English Songs and Games
普通話大使	水墨畫班	小腦袋探索科學班
聲樂	英語戲劇班	K'nex班
口才班	VR班	花式跳繩班
籃球隊	LEGO WEDO 2.0班	LEGO Simple Machines班
English Ambassadors		DIY玩具班
合唱團		
足球隊		
STEM小先鋒		
English Elite Drama		



english ambassador



k nex 班



scratch



中國象棋



夏威夷小結他



小腦袋探索科學



皮影戲



花式跳繩班



足球隊

勇於嘗試共成長

嶺南造星



4A 劉逸滙
表演項目：扭計骰
表演原因：因為扭計骰很有挑戰性，很有趣



1A 陳圓熹
表演項目：滑板
表演原因：因為我想挑戰自己



5A 吳煦言
表演項目：自彈自唱-童話
表演原因：表演琴技之餘，亦都展露歌喉，自彈自唱可增加難度



6B 莊正言
表演項目：扯鈴
表演原因：扯鈴技術又進深一步，想與大家分享。



4A 伍珈妍
表演項目：講故事
表演原因：分享喜歡的故事



1A 劉希頌
表演項目：介紹畫作
表演原因：因為想分享我所學的



家長教師會

親子「STEAM」大激鬥

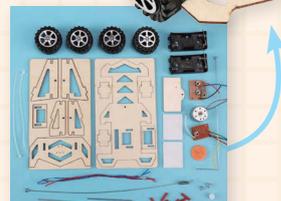
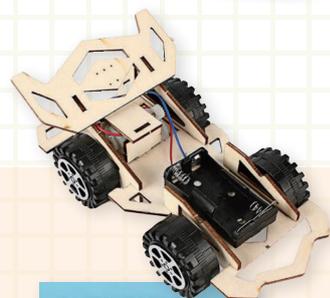
在第五波疫情下，本年度第一次親子活動未能以戶外形式進行，然而親子活動其實並不一定要在戶外進行的。因此，本年度家教會將舉辦一個創新的活動：親子「STEAM」大激鬥。是次活動每位學生會收到一個禮物包，除了有小朋友喜歡的神秘好玩的小禮物之外，也會有一份「STEAM」材料包，希望父母能和小朋友一起製作，而且會因應不同年級的「STEAM」材料包製成品，有不同規則的班內比賽。例如，初小是摺紙飛機，比賽的形式是把紙飛機投向特定的地點降落，讓父母和孩子一起商量如何改良製成品和投擲技巧，一起努力提升水平。此外，每班也設有「最佳外觀藝術水平獎」，推動「STEAM」中「A」——Art的元素，共同追求更美的境界，比賽勝出者當然可以得到額外的趣味獎品啦！這麼好玩的活動，到時必定看到大家別出心裁的構思，也期待每個家庭享受今天的活動。



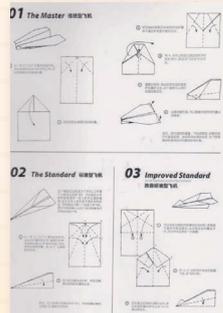
DIY手環和掛飾，女孩子會比較喜歡吧！



可以自行組裝的MINECRAFT，很吸引吧！



你會怎設計製成品，提升藝術美感呢？



提供3種摺法，哪一種更有利勝出比賽呢？

勇於嘗試共成長

家長分享小組及家長學堂



Me time的喜悅!



感恩和諧粉彩——簡單又療癒!



家長同行，互相支持。



感恩惜福馬拉松!!齊齊感恩作為父母的自己。

今年的家長學堂，按著家長在學習、親子關係、服務他人、夫婦關係及管教的需要，加入了10個不同的主題，如學習（「樂學中文更高FUN」）親子工作坊、網上「Making Connections Through Stories」親子工作坊、「生活數學大發現」親子工作坊）、親子關係（線上「透過繪本讓孩子與情緒對話」家長講座、靜不到·停不了一孩子的世界」網上家長講座、「玩出專注力」親子桌遊工作坊）、服務他人（親子賣旗，但因疫情取消）、夫婦關係及管教（「24種品格強項與親子管教」網上家長講座、網上「愛·連線」健康上網家長講座、網上「夫妻相處之道與管教子女」家長講座、）。期望透過不同內容家長學堂增潤家長的管教技巧及建立良好的親子關係。在家長學堂中，看到不少家長和子女都積極參與，建立正面的溝通，增進親子關係。較深刻的是家長很認真的學習和發問，也和子女一起投入在活動中。

此外，學校舉辦的家長分享小組，讓家長一起學習教養孩子、彼此分享支持，彼此禱告，一起走過養育孩子的道路。雖然疫情起伏不定，也感恩家長分享小組仍能有實體及線上的活動，維持家長間的互相支持。

本學年的小組內有以信仰為基礎的管教、正向情緒的感恩惜福馬拉松、感恩和諧粉彩及情緒繪本分享、家長自我照顧、為人父母的反思、特別活動——母親節花藝、父親節和諧粉彩等。從家長學習自我照顧到學習管教，建立良好親子關係，都以信仰為首，以感恩、接納和欣賞的三個元素貫徹在家長分享小組內。盼望疫情快快過去，讓家長可以穩定地參與實體小組，互相鼓勵和支持，一起作同路人，享受為人父母的福氣。



母親節花藝——母親看到子女，既驚喜又sweet!

樂於學習盡所能

對外活動 (音樂科)



出席「家家有首動聽的歌」沙田管弦樂團音樂會。

「樂於學習盡所能」—— 嶺南同小同學於本年度積極參與校內及校外多元化音樂活動，化身成「小小音樂家」，發掘潛能、勇於嘗試，更希望能以音樂帶出愛與喜樂的信息，用行動回饋社群！'Let Every Student Shine'!



聲樂小組與專業管弦樂團合作，攜手為「Music Around The Christmas Tree」獻唱。



敲擊樂隊獲邀為「海洋公園聖誕2021」演出。

樂於學習盡所能

升中

為了幫助學生升學及適應中學生活，本校舉辦了多個升中講座及升中體驗活動，讓學生及家長了解不同類型中學的特色和中學生活，迎接新一階段。



基督教崇真中學張校長與同學們互動



同學們能了解國際學校的課程，擴闊視野。



家長們認真聆聽賽馬會體藝中學校鄭校長的分享



謝謝李國寶中學張校長對學校詳盡的介紹

活動一覽：

日期	對象	內容/主題	分享者
2021年10月	小四至小六學生及家長	升中選校與面試心得	基督教崇真中學 張校長
2021年11月	小四至小六學生及家長	升中銜接與適應錦囊	賽馬會體藝中學 鄭校長
		體驗活動、學生作品展覽、 校長及學生分享	香港管理專業協會李國寶中學 張校長
2021年12月	小六學生及家長	學校簡介、課程介紹及校園參觀	大光德萃書院 張校長
		小六校內升中講座(1)	本校老師
2022年5月		小六校內升中講座(2)	本校老師

恭賀同學被以下學校錄取為正取生 (數據截至2022年5月)

- | | | | |
|-----------|-----------------|-------------|---------------|
| 英華女學校 | 長沙灣天主教英文中學 | 循道中學 | 基督教崇真中學 |
| 聖公會林護紀念中學 | 中華基督教會銘基書院 | 中華基督教會蒙民偉書院 | 香港管理專業協會李國寶中學 |
| 華英中學 | 香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學 | 聖保祿學校 | 香港神託會培基書院 |
| 賽馬會體藝中學 | 迦密中學 | 匯基書院(東九龍) | 福建中學 |
| 天主教郭得勝中學 | 中華傳道會安柱中學 | | |

跨課程學習

Primary 3 Reading Across the Curriculum Programme

To broaden students' knowledge base, help them connect their learning experiences and provide opportunities for integrating and applying knowledge and skills developed in different subjects, we have been implementing Reading across the Curriculum (RaC) in recent years. This year, we conducted the RaC programmes in P3. In P3, the topic was 'Give Thanks'. Students exhibited gratitude through different activities in different subjects, such as writing a 'kind cheque' to others in General Studies, reading 'The Giving Tree' in English and learning about 5 love languages in Life Education. Students enjoyed a meaningful and in-depth learning journey throughout the collaboration of different subjects. They have learned to be grateful and appreciative.



Teachers shared about their own experience with students.



Closing ceremony—Teachers summarized and consolidated the learning content of the whole programme with the students.



Students make their own thanksgiving trees.

Life Wide Learning : Emotions before Solutions (Social and Emotional Learning)

Due to the pandemic, students lack opportunities to lead a normal social life with peers. Some may feel disconnected to others while some may find it stressful to get along with others once school is resumed. More and more, we realized the importance of helping students develop social and emotional skills. This year, the topic of LWL is 'Emotions before Solutions'. First of all, we help students to identify their emotions, then we share a variety of the stress coping strategies with them. Last but not least, we talk about 'Empathy' through stories and real-life examples. In between, students are encouraged to work with others, getting along with others by saying nice and polite words, most of all, they are expected to use empathy to understand one another. Due to the sudden outbreak of Omicron, the programme will be held in late July. Besides students, teachers' social and emotional well-being should also be catered. Hence, we conducted a few workshops for teachers to have the first taste.



Teachers learnt how to do Pastel Nagomi Art for relaxation.



We invited Ms. Leung from WHY NOT Education to share Empathy with us.



Such a joyful experience to learn and work together!

中華文化日



zoom文化日

中華文化日是中文科的盛事。由於疫情停課的關係，本年度的中華文化日共舉行了兩天，一天是2022年1月26日，另一天是2022年6月2日。這兩天，不少師生都經過悉心打扮，穿起傳統中國華服在線上共歡，令全校上下都洋溢著濃厚的中華文化氣息。

2022年1月26日那天是網上中華文化日，當中不乏包含多個學科元素的學習：中文科的「認識嶺南文化—建築」，透過繪本及嶺南之風的實地拍攝短片，讓同學加深對嶺南文化認識之餘，也讓他們體驗中華建築文化的樂趣；音樂科的「線上老師點唱直播」，提升同學們粵語及普通話的說唱能力，透過歌曲的旋律，洋溢着新年的節日氣氛；視藝科的「虎虎生威視藝作品製作」，能讓同學親手製作虎年的工藝品，讓他們感受到新一年的來臨及祝福。

而另一天是2022年6月2日的端午節文化日。該天，學校邀請了揮春設計比賽的幼稚園及聯校的優勝者出席文化日頒獎典禮，並共同慶祝端午節。各式各樣與端午節有關之活動，例如：包糉子、坐吹氣龍舟、國粹變臉大師的表演等，都令同學們寓學習於娛樂，歡笑聲傳遍整個校園，熱鬧極了！中華文化日不但能加強同學對中國文化的認識，更能引起同學對中國傳統風俗及文化的興趣，是一個全面的跨科目主題學習活動日。



端午節快樂



與變臉大師互動



努力學包糉子



端午糉子樂



齊來坐龍舟



自製新年禮物



齊齊做手工



大家起舞吧!

關愛 + 愉快學習 + 機會 + 品格能力培育



培育學生目標



◀ 裝備孩子的方向 ▶

素養技能

1. 信息素養
2. 媒體素養
3. 技術素養

學習技能

1. 批判性思維
2. 溝通
3. 協作
4. 創造力

生活技能

1. 靈活性
2. 主動性
3. 社交技能
4. 生產力
5. 領導力

讓每個學生閃耀

LET EVERY STUDENT SHINE



學校一向重視學生的心聲，期望透過學生議會讓學生觀察同儕在校的需要，以學生議會作為溝通的渠道向學校反映學生的意見。今年，也如往常一樣，提升同學對校園生活的敏銳度，觀察別人的需要作為訂定議會题目的目標。

我們會相信小息是校園生活重要的一環，也帶來學生快樂的回憶。與此同時，學校的特別日活動，有助擴闊學生的學習領域和豐富校園的生活內容。期望得到學生對小息和特別日（如發呆日、交談日、電影日、挫折日、桌遊日）的意見，以計劃活動的參考。

過程中，學生先完成學生議會的工作紙，寫出自己的意見；再透過學生議會的環節在班內取得共識及每班選出一位學生議會班代表，在線上的學生議會向校方表達意見；校方獲得學生的意見，在平衡學生意見具體的可行性後，便實行學生所表達的意見。

很感恩學校採納同學透過學生議會表達的意見，將學生期望最高票數的特別日，定為無功課日（212票）及電影日（155票），並於2022年4月27日舉行電影日。每級學生在電影日觀賞不同的電影，以豐富學生對情緒、人際關係、家庭、生死及生命的熱情等課題的探討，同時又讓學生享受參與學生議會得來的成果。

最後，不得不讚賞本校老師和同學，在學生議會內外都實踐了議會精神，在過程中認真和用心的預備、勇於表達意見、互相尊重、和而不同。盼望老師們和同學們一起繼續努力，締造感恩、關愛、尊重和健康的校園。

本校的「雙月之星」獎勵計劃，於整學年每隔2-3個月，透過老師和班主任的推薦，選出每班在勤學、感恩、友愛及自律方面優秀的學生，給予獎勵及認可，鼓勵學生培育出正面樂觀，自律守規，尊重有禮的良好品格。

「勤學之星」的同學學習上勤奮努力，課堂投入積極，功課認真整齊，作為鼓勵其他同學努力學習的好榜樣。



9-10月份雙月之星 「感恩之星」			
1A	陳婧萌	4A	湯獻和
1B	蕭苻潼	4B	張心羽
2A	連峻賢	5A	陳禮彥
2B	李千雪	5B	董彥言
3A	鄧思言	6A	古天希
3B	陳文佑	6B	鄧恩諾

「感恩之星」的同學懂得感謝他人對自己的恩惠及幫助，常懷感恩之心，感謝父母、感謝師長、感謝朋友等；而且他更懂得回饋別人，時常幫助有需要的人。



11-12月份雙月之星 「感恩之星」			
1A	何恩樂	4A	戴一諾
1B	吳柏朗	4B	李沁穎
2A	鄧采蓉	5A	黃元治
2B	盧鎮匡	5B	蕭宥
3A	李梓朗	6A	黃耀鋒
3B	張緯恩	6B	譚承皓



學生心目中的特別日是..



12位學生班代表在線上學生議會向鄭校長及吳副校長表達同學的意見。好勇敢啊！



學生認真寫下他對特別日的意見



經過一番討論後取得共識，Yeah!!

嶺南 大家庭 班主任心聲

嶺南是一個大家庭，我們的班主任對自己班的同學愛護有加，照顧無微不至，如同各班同學的父母一樣，看看以下各班主任的心底話，你可會感受到嶺南這個家的溫暖呢？



1A

2021年9月1日能夠在學校相見是感恩的事，9月至今，我看到1A同學不斷成長，由學習收拾書包、抄手冊、看時間表、去洗手間、做一人一職等，讓黃老師十分欣賞你們，你們願意嘗試，喜愛學習，對人友善，是可愛的小天使。我最難忘是在Zoom裏由約楠當起小老師教同學摺紙，教得有板有眼，更有同學主動當小助教，大家學得十分愉快。

1A班主任 黃明慧老師



1B

你們是校內最年幼的小天使，欣賞你們實踐班徽、班口號，做到「有禮積極」、「互助互愛」，很快團結起來，並適應「嶺小」這個大家庭。祝願你們學習愉快！健康成長！

1B班主任 彭曉君老師





2A

不知大家
還記不記得我
們的班口號：
2A勁，2A醒，能
歌善舞樣樣精，成績好到無
得頂！2A 2A係最勁！經
過半年多的相處，林老師知
道這並不只是口號，我們
2A真的好勁啊♥！

2A班主任 林詩娜老師



2B

每天踏入
班房都十分期
待學生帶著笑
臉與我說一聲「伍
老師早晨！」，能讓我感受
2B的溫暖。看著學生們每
天愉快地學習，每天有不同
的進步，心裡滿滿的感恩。
伍老師期待與學生們繼續一
起創造更多美好回憶。

2B班主任 伍家樂老師



3A

身為3A
班主任，由開
學至今，見證
著學生們的成長。
看見他們在小息時相處融
洽，在班上學習專注投入，
在互助互愛中成長，我感到
十分欣慰。

3A班主任 刁俊威老師



3B

「逝者如斯
夫，似乎一眨眼的
功夫。」一年即將過
去，猶記得第一天踏進
班房門你們每一張親切的笑臉，
及後無論天陰天晴、甚或疫情，
3B孩子們總是充滿期許和懷着
美好的盼望。感恩能與你們一起
經歷、一起在主愛中成長。

3B班主任 譚綺敏老師

4A

可愛的4A班同學們，今年是大家踏進高小的第一年，在疫情反復下，學年已經過了一大半了，記得我們第一次在課室野餐、班級比賽經常都是亞軍、早上忙著點功課、小息忙著當值、為爭取小組分數努力答問題，十分珍惜與大家相處的時光。你們是一班非常可愛、乖巧、懂事的好孩子，謝謝你們，你們是最棒的。

4A班主任 劉彩霞老師



4B

4B is a group of adorable and lovable children. Everyone is special and unique. I am grateful to be their class teacher this year. I remember some started out as timid and less expressive at the beginning of the year, but now they are more responsive and willing to share. I enjoy listening to their sharing and experience. I hope they will continue to grow, learn and be the best of themselves because everyone is a wonder!

4B Class teacher Ms Zee



5A

今年是我第一年加入嶺小這個大家庭，在這個充滿愛的校園裏，我遇到了一班很純潔可愛的孩子。期望在天父的看顧下，每個小朋友都可以繼續健康快樂地成長。

5A班主任 孔令濤老師



5B

回顧疫情下，我們只能通過ZOOM一起上課，一起參與由同學設計的網上遊戲等，這也令我們體會生命中的一切不是必然的。親愛的5B，願你們珍惜身邊的人和事，在嶺南同小中得着天父、老師的教導，成為既讀得，又玩得；既懂感恩，又行公義的卓越學生。

5B班主任 謝恬頤老師



6A

There are many challenges in the past two years for our P6 students.

They have experienced the COVID-19 epidemic situation, school suspension, Summer Holiday in April, cancellation of last internal assessment for SSPA and cancellation of Oversea Graduation Trip, etc. However, we can grasp the Promise of God:

"No temptation has overtaken you except what is common to mankind. And God is faithful; he will not let you be tempted beyond what you can bear. But when you are tempted, he will also provide a way out so that you can endure it." (1 Cor. 10:13)

When we experience something we cannot bear, we can always pray to God, asking for His help and find the way out.

6A Class teacher Mr Chong

6B

我喜愛的6B班：大家在「暑期」都過得好嗎？今年疫情仍然嚴峻，大家特別期待的活動—旅行、生活營等都未能舉行，你們都會很失望吧？其實我和你們都一樣，也是感到遺憾的。不過，人生是漫長的，如果你們願意，在畢業後，疫情後，我們也是可以舉辦一次「畢業後聚會」的，到哪一天邀請你時，你會參加嗎？祝 主恩常在！

頭髮暫時未能再豎起的何老師

6B班主任



Primary Six Final Year Project - ME Project

Time flies! Six years of primary school life have been passed in a blink of an eye. What is your most unforgettable memory? What kind of changes have you experienced since the first day to LN? What kind of person have you become? Before students graduates, we would like to help them learn more about themselves so that they can carry a positive perspective to brighten their future. In the very last three months of their primary school life, we had a special project—ME project. In this project, students were granted a variety of opportunities to explore as well as to express themselves.



VA pottery class programme

Content of the project:

Movie Day	'SOUL' by Pixar
中文科	新詩寫作——《這六件》
English	'One Page Profile'
Life Education	MBTI Personality Test 4F Active Cycle Reflection
Visual Art	Pottery
Class Teachers	Mentorship Programme 人生導師計畫



mentorship programme (Mr Chong's group)



mentorship programme (Mr Ho's group)



mentorship programme (Mr Yu's group)



mentorship programme (Ms Lee's group)



mentorship programme (Ms Chan's group)

Life is a long and bumpy journey. Other than knowledge, we believe values and attitude are also important. Here we bless all our LUAAPS graduates with happiness and success. Be a good person and serve the community with a righteous and humble heart. All the best to you! LUAAPS is your forever home.

STEM Fun Day

"Curiosity is one of the great secrets of happiness." —Bryant H. McGill

Being curious is an innate trait of children. STEM is a good start to feed their hunger of curiosity. This year, we cooperated with Robot Institution of Hong Kong and organized an exciting STEM Fun Day for all students. In lower forms, students learnt how to build a tower with spaghetti and marshmellow. In P3 and P4, students designed their own egg bumper cars. In P5 and P6, students were challenged to make their own robots and control them using coding. Students were excited and engaged in the activities. Most of all, they were exposed to the world of wonder. Let's keep exploring the journey of STEM in the future!



P6 Coding Workshop



Making things is fun!



P1-P2 Lego Workshop



We made it together!



P3,P4,Egg Bumper Car