

生活營回顧

小一

生活營的目的是希望學生能培養獨立處事和自理能力，學生需要學習在校內留宿兩日一夜，並透過一連串歷奇體驗活動來加強同學之間溝通、建立團隊和合作精神。



分組表演



鬥快傳顏色筆



小心接球呀



聚精會神聽導師講解



萬里長城遊戲

小二

小二生活營的目的是希望能培養學生團隊精神和以正向言語及態度建立身邊的同學，學生在兩日一夜的生活營中，透過一連串團隊遊戲和集體活動來加強同學之間正向互動、建立團隊和合作精神。



在晚間，一同完成任務



生活營開始啦!



團體遊戲



齊齊合作



鬆一鬆時間

2B 陳穎亭：

我參加了團體活動，在活動中我能夠學了說正面的說話，我覺得很開心。

2B 馬照治：

在生活營中的午餐，我能夠學習不偏食，那兒飯菜很豐富，所以我很開心。

2A 周靖恩：

生活營中，我玩了很多遊戲和有機會自己睡覺，我學會照顧自己，我有些開心，同時，有些想念家人。

2A 顏樂妍：

生活營中，我參加了將氣球夾住行路，在活動中能學習到互相合作，很開心。

小三

小三學生在本學年參加了由香港傷健協會舉辦的傷健營，學生在營中通過參與傷健遊戲，不但認識了傷殘人士類別，瞭解傷殘人士面對的困難，更從遊戲中體會傷健人士的感受，學習對有需要的人付出關懷，從而培養學生的同理心、知足和感恩的生活態度。

我們要學習如何領路。

原來輪椅是這樣操作的。

3A 衛子睿

今天，我參加了體驗活動，我們在活動中體會了傷殘人士的感受和玩了一些遊戲。在活動中，我學習了要怎樣幫助傷殘人士。我覺得這個活動令我感到難忘，因為這次生活營讓我學習到幫助傷殘人士。

3B 張漪潼

今天，我學習了怎樣坐輪椅，原來坐輪椅有很多方法的。在活動中，我認識到原來傷殘人士在生活上會遇到很多困難的。能參加這次的生活營活動，我感到很開心。

大家輪流體驗傷殘人士的日常生活。

這兩天的活動很難忘，謝謝導師和老師們！

勇於嘗試 共成長

小四

透過不同的歷奇遊戲，包括水管運球、跳大繩、拍數字及木磚過河等活動培養團隊精神及提升解難能力。在活動中，四年級學生都不知不覺地學會如何溝通和合作去解決各種挑戰，愉快地與同學們渡過精彩的兩日一夜。



123，一起跳



嘩！不要跌呀！



原來鞦韆可以同時坐 5 個人



We are 「A」



互相扶持，合力過河

4B 朱繼昱

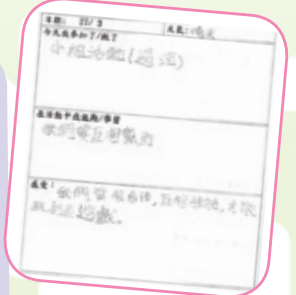
今天我參加了用水管傳乒乓球。在活動中，我能學習團結合作的精神。我的感受是很開心，因為可以和我的好朋友一起玩。



4B 鄧恩禔

4A 顏樂琳

今天我參加了營地的小組活動，做了一個遊戲中的接球員。在活動中，我玩得非常開心，學習了要合力完成工作和表達自己。我很滿足，因為完成了多項任務。



4B 鄧恩禔



小組分享

「我們這一級」來到將軍澳的營地，進行了首次舉辦的歷奇福音營。教會導師及營地導師帶給我們好多新奇有趣又有意義的活動！其中，讓同學最深刻的是「歡樂晚會」、「Circle Painting」、「福音電影欣賞」等，當然最重要是認識到耶穌給我們的救恩！「我們這一級」都收穫良多呢！

小五



Circle Painting



才藝晚會



燒烤時間



大合照

小六

本年度六年級生活營是「台北四天農業、地理及文化考察之旅」，共有 49 位同學及 6 位老師參加。主題活動包括三星蔥仔寮體驗農場拔蔥及做蔥油餅；野柳地質公園風景區觀賞受風化侵蝕的奇石；參觀平溪鄉煤礦、鐵路等人文景觀特色；「鶯歌陶瓷老街」陶藝 DIY 等。

